EXERCICES

1re

# Argumentation : convaincre, persuader, délibérer

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

## 1 Convaincre ou persuader ?

●○○

**a.** « Les études montrent que la lecture améliore la concentration. »

**b.** « Imaginez un enfant privé de livres, seul face à l'ennui… »

## 2 Thèse, argument, exemple

●○○

**a.** « Il faut protéger les forêts, car elles abritent la biodiversité ; l'Amazonie compte des millions d'espèces. »

## 3 Types d'arguments

●●○

**a.** « Comme le disait Montaigne, chacun appelle barbarie ce qui n'est pas de son usage. »

**b.** « Interdire la lecture, c'est comme couper les ailes d'un oiseau. »

**c.** « Si l'on suivait votre idée, il faudrait aussi interdire l'eau, puisqu'on peut s'y noyer. »

## 4 Argumentation indirecte

●●○

**a.** Pourquoi Voltaire choisit-il un conte, *Candide*, plutôt qu'un essai pour critiquer l'optimisme ?

## 5 La délibération

●●○

**a.** Dans *Le Cid*, Rodrigue doit choisir entre venger son père et garder l'amour de Chimène. Pourquoi parler de délibération ?

## 6 Écrire un paragraphe concessif

●●○

**a.** Rédige un paragraphe de six lignes sur « Faut-il interdire les écrans aux enfants ? » avec un raisonnement concessif, un argument logique et un procédé de persuasion.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Argumentation : convaincre, persuader, délibérer ».