COURS

Méthodologie : réussir la question de grammaire

1re

Programme de première générale et technologique — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

Relue le 14 novembre 2026

À l'oral de l'épreuve anticipée de français, l'explication de texte s'accompagne d'une question de grammaire sur une phrase ou un court passage du texte. Elle est rapide, mais elle se prépare : les sujets portent sur les notions du programme de seconde et de première, et le jury attend une analyse précise suivie d'une interprétation.

1 Les notions au programme

RÈGLE

Les questions portent sur les notions étudiées en seconde et en première : les **propositions subordonnées** (relatives, complétives, circonstancielles), l'**interrogation**, la **négation**, mais aussi l'accord du verbe et du participe, les classes et fonctions des mots. Chaque notion se décrit avec un vocabulaire précis.

2 Construire la réponse

TRAITER UNE QUESTION DE GRAMMAIRE

1. Lire la phrase et reformuler la question pour bien cibler la notion.
2. Relever tous les éléments concernés (toutes les subordonnées, toutes les négations…).
3. Les analyser un par un avec le vocabulaire grammatical exact : nature, fonction, construction.
4. Conclure par une interprétation : ce que cette construction apporte au sens du texte.

EXEMPLE

Question : « Analysez les propositions subordonnées » dans : « Lorsque la nuit fut tombée, le voyageur, qui n'avait rien mangé, comprit qu'il était perdu. »

1. Trois subordonnées.
2. *Lorsque la nuit fut tombée* : circonstancielle de temps (antériorité, passé antérieur), complément de la principale.
3. *qui n'avait rien mangé* : relative explicative, antécédent *voyageur*.
4. *qu'il était perdu* : complétive, COD de *comprit*.

Interprétation : la phrase complexe retarde le verbe principal et met en relief la prise de conscience finale.

3 Ce que le jury attend

RÈGLE

Une réponse **organisée** (annonce, relevé, analyse, interprétation), un **vocabulaire exact** (« subordonnée relative explicative », non « bout de phrase avec qui »), et un **lien avec le sens** du texte. La réponse dure quelques minutes : elle doit être nette.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

S'arrêter au relevé. — Énumérer les éléments sans les analyser ni les interpréter ne rapporte qu'une partie des points.

Le réflexe : Terminer toujours par une phrase d'interprétation reliée au texte expliqué.

Pour se préparer, on reprend chaque texte de la liste et l'on s'entraîne sur une phrase par notion : une subordonnée, une négation, une interrogation.

À VÉRIFIER

- Ai-je ciblé la notion demandée ?
- Ai-je relevé tous les éléments ?
- Ai-je employé le vocabulaire exact ?
- Ai-je conclu sur le sens ?

À RETENIR

- Notions : subordonnées, interrogation, négation, accords, classes et fonctions.
- Méthode : cibler la notion, relever tout, analyser avec le vocabulaire exact, interpréter.
- Réponse organisée et brève, reliée au sens du texte.
- Préparation : une phrase par notion pour chaque texte de la liste.