

Grammaire : révision complète pour le Brevet

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser l'égalité**, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Classe ou fonction ?

- « lentement » dans « Il avançait lentement »
- « lentement » : quelle est sa fonction ?
- « La nuit tombait » — donne la classe et la fonction de « nuit »

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. « lentement » dans « Il avançait lentement »		
b. « lentement » : quelle est sa fonction ?		
c. « La nuit tombait » — donne la classe et la fonction de « nuit »		

2 Passer à la voix passive

- a. Le vent a renversé les barrières.
- b. Les habitants raconteront cette histoire.
- c. On avait fermé les volets.

3 Du discours direct au discours indirect

- a. Elle déclara : « Je pars demain. »
b. Il demanda : « Où as-tu trouvé ce livre ? »

4 Nominaliser



- a. Le glacier a reculé de trois kilomètres.
- b. Les habitants sont revenus dans le village.
- c. Que perd-on en nominalisant ?

5 Repérer la modalisation



- a. « Le bilan serait plus lourd que prévu. »
- b. « Il semble hésiter. »
- c. « Sans doute avait-il raison. »
- d. Quel effet ces marques produisent-elles sur le lecteur ?

6 Repérer et nommer la subordonnée



- a. La maison où nous passions l'été a été vendue.
- b. Je ne sais pas si le train partira à l'heure.
- c. Tout le monde espérait que la pluie cesserait.

7 Réécriture — comme au brevet



- a. « Je marchais seul et je croyais que personne ne m'attendait. » Réécris à la troisième personne du pluriel.
- b. « Le maire annonce : « Nous ouvrirons la salle demain. » » Réécris au discours indirect, en mettant le verbe introducteur au passé simple.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Grammaire : révision complète pour le Brevet ».