CORRIGÉ

Grammaire : exprimer la cause, la conséquence, le but et l'opposition

3e

Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Nommer le rapport

1. a. **Cause** (*puisque*).
2. b. **Conséquence** (*tant… que*).
3. c. **But** (*pour que* + subjonctif).
4. d. **Concession** (*bien que* + subjonctif).

2 Cause ou but ?

1. a. **Cause** : la peur est la raison de son silence.
2. b. **But** : il vise à ne pas déranger.

3 Choisir le mode

1. a. *bien qu'il* ***soit*** : subjonctif.
2. b. *parce qu'il* ***veut*** : indicatif.
3. c. *afin qu'on t'****entende*** : subjonctif.

4 Varier les outils

1. Subordonnée : *L'accident s'est produit* ***parce que*** *la route était verglacée.*
2. Préposition : ***À cause du*** *verglas, l'accident s'est produit.*
3. Coordination : *L'accident s'est produit,* ***car*** *la route était verglacée.*

5 Concession ou opposition ?

1. a. **Opposition** : deux goûts mis en contraste.
2. b. **Concession** : la peur aurait dû l'empêcher de sauter, mais il saute.

6 Argumenter avec des liens logiques

1. Exemple : *Il faut lire les classiques* ***parce qu'ils*** *posent des questions toujours actuelles.* ***Bien qu'ils*** *paraissent difficiles, ils récompensent l'effort,* ***si bien qu'****on en sort plus riche. On les lit aussi* ***pour*** *comprendre les références de notre culture.*
2. Cause : *parce que* ; concession : *bien que* + subjonctif ; conséquence : *si bien que* ; but : *pour* + infinitif.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Identifier le rapport logique	1 pt par phrase	Confondre cause et but
Employer le bon mode	1 pt	Indicatif après bien que
Varier les outils en rédaction	2 pts	Répéter parce que et mais