EXERCICES

Grammaire : exprimer la cause, la conséquence, le but et l'opposition

3e

Nom : _____
Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Nommer le rapport

●○○

a. « Puisque tu insistes, je viendrai. »
b. « Il a tant couru qu'il est épuisé. »
c. « Je te prête ce livre pour que tu le lises. »
d. « Bien qu'il pleuve, nous sortons. »

2 Cause ou but ?

●○○

a. « Il se tait par peur des moqueries. »
b. « Il se tait pour ne pas déranger. »

3 Choisir le mode

●●○

a. « Bien qu'il (être) tard, il travaille. »
b. « Il travaille parce qu'il (vouloir) réussir. »
c. « Parle plus fort afin qu'on t'(entendre). »

4 Varier les outils

●●○

a. Exprime la cause de trois façons : « La route était verglacée. L'accident s'est produit. »

5 Concession ou opposition ?

●●○

a. « Alors que son frère aime la mer, elle préfère la montagne. »

b. « Même s'il a peur, il saute. »

6 Argumenter avec des liens logiques

●●○

a. Rédige un paragraphe de six lignes répondant à « Faut-il lire des classiques ? » en employant une cause, une conséquence, un but et une concession.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Grammaire : exprimer la cause, la conséquence, le but et l'opposition ».