EXERCICES

3e

Lecture : progrès et rêves scientifiques

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Associer œuvres et auteurs

●○○

a. *Frankenstein*
b. *Vingt mille lieues sous les mers*
c. *Pantagruel*

2 Utopie ou dystopie ?

●○○

a. Une île où chacun travaille peu, mange à sa faim et vit en paix.
b. Une ville où des caméras surveillent chaque citoyen, qui n'a plus le droit de penser librement.

3 Expliquer une formule

●○○

a. Explique : « science sans conscience n'est que ruine de l'âme ».

4 Émerveillement et inquiétude

●●○

a. Dans un roman, le narrateur décrit un sous-marin magnifique qui permet d'explorer les fonds marins, mais que son capitaine utilise aussi pour couler des navires. Quelle vision du progrès apparaît ?

5 La responsabilité du savant

●●○

a. Pourquoi *Frankenstein* est-il souvent cité dans les débats actuels sur l'intelligence artificielle ou la génétique ?

6 Écrire une anticipation

●●○

a. Écris un récit de quinze lignes se déroulant en 2100 : une invention change la vie quotidienne. Montre à la fois ses bienfaits et une menace qu'elle fait peser.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Lecture : progrès et rêves scientifiques ».