

EXERCICES

3^e

Méthode Brevet : compréhension et questions de grammaire

Nom : _____
Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Que demande exactement la consigne ?

● ○ ○

- a. « Relève deux expressions qui montrent l'inquiétude du personnage. »
- b. « Le narrateur est-il sincère ? Justifie ta réponse. »
- c. « Quel effet produit la répétition du mot "vide" ? »

2 Réécrire une réponse qui perd des points

● ● ○

- a. Question : « Le personnage a-t-il peur ? Justifie. » — Réponse : « Oui, parce que c'est écrit dans le texte. »
- b. Question : « Relève une comparaison. » — Réponse : « L'auteur compare la nuit à de l'eau, c'est très poétique. »

3 Donner la valeur du temps souligné

● ● ○

- a. « Chaque été, ils *revenaient* dans la maison du bord de mer. »
- b. « Il hésita, puis *entra*. »
- c. « Il ouvre la porte. Le couloir est vide. » — dans un récit au passé.

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. « Chaque été, ils <i>revenaient</i> dans la maison du bord de mer. »		
b. « Il hésita, puis <i>entra</i> . »		
c. « Il ouvre la porte. Le couloir est vide. » — dans un récit au passé.		

4 Citer correctement



- a. « Il resta longtemps immobile devant la fenêtre fermée. » Cite-le en ne gardant que l'essentiel.
- b. Trois erreurs de citation fréquentes : lesquelles ?

5 Répondre à une question d'interprétation



- a. « Elle rangea les tasses, essuya la table, plia le torchon. Elle recommença. La maison était vide depuis trois mois. » — Quel effet produit l'énumération ?

6 Nommer la figure et dire ce qu'elle produit



- a. « Rien ne bougeait. Rien ne parlait. Rien n'attendait plus rien. »
- b. « Cette obscure clarté qui tombait des étoiles. » (Corneille, *Le Cid*, 1637)
- c. « Je te l'ai dit mille fois. »

7 Question de grammaire — comme au brevet



- a. « On l'avait prévenu, mais il n'écoula personne. » Mets la première proposition au passif. Que change cette transformation ?
- b. « Il se demandait pourquoi la maison restait fermée. » Classe de « pourquoi » ? Quelle proposition introduit-il ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Méthode Brevet : compréhension et questions de grammaire ».