3e

COURS

Méthodologie : réussir l'exercice de réécriture du brevet

Programme de français du cycle 4 — arrêté du 17 juillet 2020, BO n° 31 du 30 juillet 2020 — MENE2018714A
Relue le 14 novembre 2026

La réécriture vaut une part non négligeable de l'épreuve de français du brevet, et c'est l'exercice où l'on perd le plus de points par inattention. On demande de transformer un court passage : changer la personne, le nombre, le temps ou le type de discours. Chaque modification entraîne des accords en chaîne qu'il faut tous retrouver.

1 Les transformations demandées

DÉFINITION

Passer de *je* à *nous*, de *il* à *elles*, du singulier au pluriel. Il faut modifier les **pronoms**, les **déterminants possessifs** (*mon* → *notre*), les **terminaisons verbales**, et les **accords** des adjectifs et des participes.

DÉFINITION

Passer du présent au passé (imparfait, passé simple), du passé au futur… Il faut changer **tous** les verbes conjugués, en gardant les rapports entre eux : ce qui était antérieur reste antérieur (*a fini* → *avait fini*).

DÉFINITION

Passer du discours direct au discours indirect : verbe introducteur + subordonnée, suppression des guillemets, changement des pronoms (*je* → *il*), des temps (concordance) et des indicateurs de temps et de lieu (*demain* → *le lendemain*, *ici* → *là*).

2 La méthode

RÉUSSIR UNE RÉÉCRITURE

1. Lire la consigne et souligner tous les changements demandés.
2. Repérer dans le texte chaque mot touché : pronoms, possessifs, verbes, adjectifs, participes.
3. Recopier le texte en appliquant les changements, sans rien modifier d'autre.
4. Relire mot par mot en vérifiant chaque accord, notamment les participes passés.

EXEMPLE

Réécris en remplaçant *je* par *nous* : « Je suis arrivée tôt ; j'ai rangé mes affaires et je me suis assise. »

1. *Je suis arrivée* → *Nous sommes arrivées* (sujet féminin pluriel, accord avec être).
2. *j'ai rangé mes affaires* → *nous avons rangé nos affaires* (pas d'accord : COD après).
3. *je me suis assise* → *nous nous sommes assises*.

Nous sommes arrivées tôt ; nous avons rangé nos affaires et nous nous sommes assises.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Modifier des mots qui ne devaient pas changer. — On ne réécrit que ce que la consigne impose. Remplacer un mot, corriger le style ou oublier un adverbe coûte des points.

Le réflexe : Comparer à la fin les deux textes ligne à ligne.

Le féminin doit être conservé : si le texte indique que la narratrice est une femme, le passage au pluriel donne un féminin pluriel (*arrivées*).

À VÉRIFIER

- Ai-je fait toutes les transformations demandées ?
- Ai-je changé les possessifs et les pronoms ?
- Ai-je accordé chaque participe passé ?
- Ai-je recopié le reste à l'identique ?

À RETENIR

- Transformations : personne, nombre, temps, type de discours.
- Chaîne des changements : pronoms, possessifs, terminaisons, adjectifs, participes.
- Discours indirect : subordonnée, pronoms, concordance des temps, *demain* → *le lendemain*.
- Ne rien changer d'autre ; relire mot par mot.