

Orthographe : dictée et révision Brevet

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Accorder le participe passé entre parenthèses

- ① a. **écrites**. Auxiliaire *avoir*, COD *que* = *les lettres*, placé avant : l'accord se fait au féminin pluriel.
- ② b. **reçu**. Le COD *une réponse* est placé après le verbe : rien ne bouge.
- ③ c. **assises**. Se est ici COD — on assoit quelqu'un — et il précède le verbe.
- ④ d. **parlé**. On parle à quelqu'un : se est complément d'objet indirect, donc aucun accord.
- ⑤ Les deux dernières se ressemblent et se traitent à l'opposé : seule la question « à qui ? » les sépare.

2 Choisir le bon homophone et donner le test qui le prouve

- ① a. Il **a** rangé ses affaires **à** la hâte. Test : *il avait rangé* fonctionne, *à la hâte* ne se remplace pas.
- ② b. **C'est** alors qu'il **s'est** souvenu. Test : *cela est alors*, puis *je me suis souvenu*.
- ③ c. Je ne sais pas **quelle** heure il est, ni **qu'elle** reviendra. Le premier accompagne le nom *heure* ; le second se remplace par *qu'il*.
- ④ Un test réussi vaut mieux qu'une intuition : c'est exactement ce que le correcteur vérifie.
- ⑤ En dictée, on n'a pas le temps de tout tester — d'où l'intérêt de connaître les six couples par cœur.

3 Conjuguer au passé simple, à la 3^e personne du singulier

- ① a. il **vint**, il **tint**, il **vit**. Les deux premiers appartiennent à la série irrégulière en *-in*, la seule à ne pas suivre les autres.
- ② b. il **put**, il **voulut**, il **vécut** — série en *-ut*.
- ③ c. il **prit**, il **écrivit**, il **fut** — série en *-it*, sauf *être*, à connaître à part.
- ④ Trois séries, et l'essentiel du passé simple du 3^e groupe est couvert.

4 Accorder ce qui doit l'être

- ① a. des chaussures **marron** — le mot vient du nom du fruit — et des écharpes **roses**, qui fait partie des exceptions accordables.
- ② b. des volets **vert clair**, adjectif composé donc invariable, et des murs **blancs**, adjectif simple donc accordé.
- ③ c. une **demi**-journée, avec trait d'union et sans accord, puis trois heures et **demie**, accordée parce qu'elle suit le nom.
- ④ La règle des couleurs ne se retient pas par la liste des exceptions, mais par l'origine du mot : est-ce d'abord un nom ?

5 Corriger le texte — six erreurs, pas une de plus

- ① *prises* : le COD *que*, qui remplace *les photographies*, est placé avant le verbe.
- ② *posées* : auxiliaire *être*, accord avec le sujet *les photographies*.
- ③ *leur* : devant un verbe, c'est le pronom invariable — on peut dire *il lui tourna le dos*.
- ④ *comprit* : le récit est au passé simple, comme *regarda* et *entra*.
- ⑤ *qu'elle* : le test *qu'il* fonctionne, donc deux mots. On compte ici cinq corrections nettes ; la sixième, *ce matin-là*, est déjà correcte — savoir **ne pas** corriger fait aussi partie de l'exercice.

6 Réécriture — comme au brevet

- ① « **Les voyageuses descendirent et regardèrent** autour d'**elles** : **elles étaient arrivées** trop tard. »
- ② Deux verbes au passé simple passent au pluriel : *descendirent*, *regardèrent* — la terminaison *-èrent* du 1^{er} groupe et *-irent* pour *descendre*.
- ③ Le pronom *lui* devient *elles*, et le pronom sujet *il* devient *elles*.
- ④ *arrivé* devient **arrivées** : auxiliaire *être*, accord avec le sujet au féminin pluriel.
- ⑤ Cinq modifications exigées, et rien d'autre à toucher. Un mot changé en trop coûte le même point qu'un mot oublié.

7 Accorder le verbe avec son vrai sujet

- ① a. **attendait**. Le noyau du sujet est *la foule*, singulier ; *des spectateurs massés devant les grilles* n'est qu'un complément du nom.
- ② b. **avaient**. Deux sujets coordonnés, même par *ni... ni*, commandent un verbe au pluriel.
- ③ c. **ai**. Le pronom relatif *qui* transmet au verbe la personne de son antécédent : ici *moi*, donc la première personne.
- ④ Le c. est le plus manqué de la dictée : on écrit *a trouvé* parce que *qui* ressemble à une troisième personne.
- ⑤ Dans les trois cas, la règle est la même : le verbe s'accorde avec le noyau du sujet, pas avec le mot le plus proche.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Identifier l'auxiliaire avant de décider de l'accord	2 pts	Accorder avec le sujet alors que l'auxiliaire est <i>avoir</i>
Repérer un COD placé avant le verbe	2 pts	Laisser le participe invariable après un <i>que</i> qui reprend un nom
Justifier un homophone par son test de remplacement	1 pt	Donner la bonne graphie sans pouvoir dire pourquoi
Tenir le temps du récit d'un bout à l'autre	2 pts	Mélanger passé simple et imparfait dans la même série d'actions
En réécriture, ne modifier que ce qui est exigé	3 pts	Corriger au passage un mot que la consigne ne demandait pas