3e

COURS

Vocabulaire : étymologie, formation des mots et sens en contexte

Programme de français du cycle 4 — arrêté du 17 juillet 2020, BO n° 31 du 30 juillet 2020 — MENE2018714A
Relue le 14 novembre 2026

Au brevet, plusieurs questions portent sur les mots : expliquer un mot à partir de sa formation, donner son sens dans le texte, relever un champ lexical. Ces questions sont rapides à traiter si l'on connaît quelques outils simples.

1 La formation des mots

DÉFINITION

Un mot se décompose en un **radical** (sa base de sens), un **préfixe** placé avant (*im-possible*, *re-venir*) et un **suffixe** placé après (*heur-eux*, *lent-ement*). Les mots qui partagent le même radical forment une **famille de mots** : *terre, terrain, enterrer, terrestre*.

DÉFINITION

L'**étymologie** est l'origine d'un mot. Beaucoup de mots français viennent du **latin** ou du **grec** : *bio* (vie), *graphie* (écrire), *chrono* (temps), *phobie* (peur), *philo* (aimer) en grec ; *aqua* (eau), *manu* (main) en latin. Connaître ces racines permet de deviner le sens d'un mot inconnu : *chronophage* = qui mange (*phage*) le temps.

2 Le sens des mots

DÉFINITION

Le **sens propre** est le sens premier, concret (*une tempête* en mer). Le **sens figuré** est un sens imagé (*une tempête d'applaudissements*). Un mot **polysémique** a plusieurs sens : on choisit celui que le **contexte** impose.

DÉFINITION

Les **synonymes** ont un sens proche (*peur, effroi, crainte*), les **antonymes** un sens contraire. Un mot peut aussi porter une **connotation**, c'est-à-dire une valeur ajoutée : **méliorative** (positive) ou **péjorative** (négative) — *un logis* / *un taudis*.

DÉFINITION

Ensemble des mots qui se rapportent à un même thème dans un texte : *obus, tranchée, fusil, assaut* forment le champ lexical de la guerre. Relever un champ lexical permet de dégager le thème et l'atmosphère d'un passage.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Donner un sens de dictionnaire sans regarder le texte. — La question porte sur le sens du mot **dans le passage**. *Froid* peut signifier une température ou une attitude distante.

Le réflexe : Remplacer le mot par un synonyme dans la phrase du texte pour vérifier.

EXPLIQUER UN MOT AU BREVET

1. Décomposer le mot : préfixe, radical, suffixe.
2. Chercher l'étymologie ou un mot de la même famille connu.
3. Proposer un sens et le tester en remplaçant le mot dans la phrase.
4. Rédiger : formation, sens dans le texte, et effet s'il y a une connotation.

EXEMPLE

Explique *inébranlable* dans : « Sa volonté restait inébranlable. »

1. *in-* (préfixe négatif) + *ébranl-* (radical : ébranler, secouer) + *-able* (qui peut être).
2. Sens : qui ne peut pas être ébranlé, secoué.
3. Dans le texte : une volonté ferme, que rien ne fait céder.

***Inébranlable* signifie « que rien ne peut faire vaciller » : la volonté du personnage est solide.**

À VÉRIFIER

- Ai-je décomposé le mot ?
- Ai-je donné le sens dans le texte ?
- Ai-je repéré sens propre ou figuré ?
- Ai-je relevé tout le champ lexical demandé ?

À RETENIR

- Formation : **préfixe** + **radical** + **suffixe** ; famille de mots.
- Étymologie : racines grecques (*bio, graphie, chrono, phobie*) et latines (*aqua, manu*).
- Sens **propre** / **figuré**, polysémie, synonymes, antonymes, connotations.
- **Champ lexical** : mots d'un même thème, qui dégagent l'atmosphère du texte.