EXERCICES

Vocabulaire : étymologie, formation des mots et sens en contexte

3e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Décomposer des mots

●○○

a. incroyable
b. refaire
c. joyeusement

2 Racines grecques et latines

●○○

a. biographie
b. aquatique
c. manuscrit
d. claustrophobie

3 Propre ou figuré ?

●○○

a. « Il a le cœur brisé. »
b. « Le vase s'est brisé. »
c. « Une pluie de critiques. »

4 Connotations

●●○

a. Classe en mélioratif / péjoratif : *demeure, baraque, bavarder, jacasser, svelte, maigrichon*.

5 Relever un champ lexical ●●○

a. « La nuit tomba sur la forêt. Des ombres glissaient entre les troncs ; un hibou hulula, et le vent gémissait dans les branches noires. »

6 Question de vocabulaire type brevet ●●○

a. « Le soldat contemplait ce paysage dévasté. » Explique la formation du mot *dévasté*, donne son sens et propose un synonyme.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Vocabulaire : étymologie, formation des mots et sens en contexte ».