EXERCICES

Grammaire : la phrase complexe, juxtaposer, coordonner, subordonner

4e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Simple ou complexe ?

●○○

a. « Le chat dort sur le canapé. »
b. « Le chat dort et le chien veille. »
c. « Le chat qui dort ronronne. »

2 Nommer le lien

●○○

a. « Il a froid ; il met son manteau. »
b. « Il a froid, donc il met son manteau. »
c. « Il met son manteau parce qu'il a froid. »

3 Relatif ou conjonction ?

●●○

a. « La lettre que j'ai reçue est arrivée hier. »
b. « Je sais que la lettre est arrivée. »

4 Nature des subordonnées

●●○

a. « Bien qu'il soit tard, je lis le roman que tu m'as prêté. »

5 Transformer les liens

●●○

a. Relie de trois façons : « La tempête menaçait. Les pêcheurs rentrèrent au port. »

6 Effet d'une juxtaposition

●●○

a. « Il entra, regarda, comprit, s'enfuit. » Quel effet produit cette construction ?

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Grammaire : la phrase complexe, juxtaposer, coordonner, subordonner ».