

Nom : _____

Classe : _____

Grammaire : valeurs des modes et des temps

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Donner la valeur du conditionnel

- a. « Auriez-vous l'heure, s'il vous plaît ? »
- b. « Si nous partions maintenant, nous arriverions avant la nuit. »
- c. « Selon les premiers témoins, le feu serait parti de la cave. »
- d. « J'aurais dû l'écouter. »

2 Conjuguer au mode qui convient

- a. Il faut que tu (venir) avant midi.
- b. Si j'(avoir) le temps, je te (rejoindre).
- c. Bien qu'il (être) fatigué, il a continué.
- d. Je crois qu'il (partir) demain.

3 Participe présent ou adjectif verbal ?

- a. Des élèves (négligeant / négligents) leur travail.
- b. Des résultats (convainquant / convaincants).
- c. Des arguments (provoquant / provocants) le débat.

4 Les valeurs de l'impératif



- a. « Sortez immédiatement ! »
- b. « Prends une écharpe, il fait froid. »
- c. « Passe une bonne soirée. »
- d. « Ne touchez pas aux œuvres. »

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. « Sortez immédiatement ! »		
b. « Prends une écharpe, il fait froid. »		
c. « Passe une bonne soirée. »		
d. « Ne touchez pas aux œuvres. »		

5 Le gérondif et sa valeur



- a. « En sortant du théâtre, elle aperçut son frère. »
- b. « Il a obtenu son diplôme en travaillant chaque soir. »
- c. « En prenant le train de 7 h, tu seras à l'heure. »

6 Réécriture — comme au brevet



- a. « Si tu viens, je serai content. » Réécris en mettant l'hypothèse à l'imparfait.
- b. « Il affirme qu'il a raison. » Remplace *affirme* par *doute* et adapte.

7 Repérer la fonction de l'infinitif



- a. « Partir maintenant serait une erreur. »
- b. « Elle regardait tomber la neige. »
- c. « Ne pas se pencher au dehors. »

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Grammaire : valeurs des modes et des temps ».