

Orthographe : cas complexes d'accord

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Accorder « tout » s'il y a lieu

- ① a. **Tous** — déterminant devant un nom masculin pluriel.
- ② b. **tout** — adverbe (« entièrement émue »), et *émues* commence par une voyelle : pas d'accord.
- ③ c. **toutes** — adverbe également, mais *tremblantes* commence par une consonne : la règle d'euphonie impose l'accord.
- ④ d. **Tout** — pronom neutre, invariable, désignant l'ensemble des choses.
- ⑤ Les b. et c. se traitent à l'opposé pour la même nature de mot : seule la lettre qui suit les sépare.

2 « Quelque » ou « quel que » ?

- ① a. **Quels que** — un verbe *être* suit, donc deux mots. L'accord se fait avec *tes doutes*, masculin pluriel.
- ② b. **quelques** — déterminant devant le nom *livres*, il s'accorde.
- ③ c. **quelque** — devant l'adjectif *rapides*, il signifie *si* et reste invariable.
- ④ Le test décisif tient en un mot : voit-on le verbe *être* juste après ? Si oui, c'est toujours *quel que* en deux mots.
- ⑤ L'accord de *quel que* se fait avec le sujet **qui suit** le verbe, pas avec ce qui précède.

3 Accorder « même »

- ① a. **mêmes** — devant un nom, il est déterminant et s'accorde.
- ② b. **eux-mêmes** — après un pronom, il s'accorde et se lie par un trait d'union.
- ③ c. **Même** — il signifie *y compris*, il est adverbe, il reste invariable.
- ④ Le test du c. : on peut le remplacer par *aussi* sans changer le sens. Cette substitution garantit l'invariabilité.

4 Majuscule ou minuscule ?

- ① a. Les **F**rançais (les habitants) aiment le **f**rançais (la langue). Le premier est un nom propre, le second un nom commun.
- ② b. un roman **a**nglais — adjectif de nationalité — lu en **m**ars — les mois ne prennent pas de majuscule.
- ③ c. le **p**résident de la **R**épublique. Le titre reste en minuscule ; l'institution, unique, prend la majuscule.
- ④ La question à se poser est toujours la même : la chose existe-t-elle en un seul exemplaire au monde ?

5 Corriger un texte — cinq erreurs

- ① **Quels que** soient — un verbe *être* suit, donc deux mots, accordés avec *les obstacles*.
- ② *tout étonnées* est **correct** : adverbe devant un adjectif féminin commençant par une voyelle. Savoir ne pas corriger fait partie de l'exercice.
- ③ **Tous** les habitants — déterminant devant un nom masculin pluriel.
- ④ **même** les plus sceptiques — il signifie *y compris*, donc invariable.
- ⑤ *parlaient* **français** — nom de langue, donc minuscule. Quatre corrections, et une phrase à laisser telle quelle.

6 L'adjectif attribut et l'apposition

- ① a. **hâtives** — attribut du sujet *ces décisions*, relié par le verbe d'état *paraissent*.
- ② b. **Épuisés** — apposé au sujet *les coureurs*, il s'accorde avec lui même s'il en est séparé par une virgule.
- ③ c. **satisfaite** — attribut du sujet *elle*, relié par *semblait*.
- ④ Les verbes d'état — *être*, *paraître*, *sembler*, *devenir*, *rester*, *demeurer* — introduisent toujours un attribut, qui s'accorde avec le sujet.

7 Écrire les nombres en lettres

- ① a. **cent-quatre-vingts** élèves — *vingt* est multiplié par quatre et termine le nombre : il prend un s.
- ② b. **mille-trois-cents** kilomètres — *mille* reste invariable, *cent* est multiplié et final : il s'accorde.
- ③ c. **quatre millions** d'habitants — *million* est un nom, il s'accorde comme tel.
- ④ Ne pas confondre : *cent* et *vingt* sont des adjectifs numéraux aux règles particulières, *million* et *milliard* sont de vrais noms.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Identifier la nature de <i>tout</i> avant de décider de l'accord	3 pts	Accorder au jugé, sans passer par le test <i>entièrement</i>
Écrire <i>quel que</i> en deux mots devant le verbe être	2 pts	Écrire « quelque soient »
Laisser <i>même</i> invariable quand il signifie <i>aussi</i>	1 pt	L'accorder parce qu'un pluriel est à côté
Distinguer le nom d'habitant du nom de langue	2 pts	Écrire « il parle Français »
Accorder l'attribut et l'apposé avec le sujet	2 pts	Laisser invariable un adjectif séparé du sujet par une virgule