CORRIGÉ

5e

Corrigé détaillé
6 exercices

Grammaire : classes de mots et fonctions dans la phrase

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Donner la classe des mots soulignés

1. a. *vite* : **adverbe** (il modifie le verbe *marche*, il est invariable).
2. b. *avec* : **préposition** (elle introduit le groupe *ses amis*).
3. c. *si* : **conjonction de subordination** (elle introduit la proposition *tu veux*).
4. d. *rouge* : **nom** ici, car il est précédé du déterminant *le* ; ailleurs il peut être adjectif.

2 Trouver le sujet des verbes

1. a. *C'est **les cris des oiseaux** qui résonnent* : le sujet est **inversé**, placé après le verbe ; d'où le pluriel *résonnent*.
2. b. *C'est **lire des romans** qui le passionne* : le sujet est un **groupe infinitif**, d'où le singulier.
3. c. *C'est **mes cousins et moi** qui partirons* : le sujet comprend *moi*, d'où la 1re personne du pluriel.

3 COD, COI ou attribut du sujet ?

1. a. *à son père* : **COI** de *ressemble*, introduit par *à*.
2. b. *fatigué* : **attribut du sujet** *tu*, après le verbe d'état *sembler*.
3. c. *un château* : **COD** de *avons visité*, sans préposition.
4. d. *de ce voyage* : **COI** de *se souvient*, introduit par *de*.

4 Repérer épithètes et compléments du nom

1. *grand* et *froid* : adjectifs **épithètes** de *vent*.
2. *vieille* : adjectif **épithète** de *maison*.
3. *de la vieille maison* : **complément du nom** *volets*, introduit par *de*.
4. *les volets de la vieille maison* forme un seul groupe, COD de *secouait*.

5 Analyser une phrase complète

1. *frère* : nom, noyau du groupe sujet *mon frère aîné*.
2. *aîné* : adjectif, épithète de *frère*.
3. *vélo* : nom, noyau du groupe *son vieux vélo*, COD de *a donné*.
4. *à un voisin* : groupe nominal prépositionnel, COI de *a donné*.
5. *content* : adjectif, épithète de *voisin* (*très* est un adverbe qui le modifie).

6 Écrire des phrases sur commande

1. a. Exemple : *Le village paraît désert.* — *désert* est attribut de *village* après le verbe d'état *paraître*.
2. b. Exemple : *J'ai prêté mon livre à Inès.* — *mon livre* COD, *à Inès* COI.
3. c. Exemple : *Sur la colline se dresse un vieux moulin.* — sujet inversé *un vieux moulin*.
4. Vérifie chaque fois avec « c'est… qui » et la question « quoi ? / à qui ? ».

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Donner la classe exacte d'un mot	1 pt par mot	Répondre par une fonction quand la consigne demande la classe
Identifier sujet, COD, COI et attribut	1 pt par groupe	Confondre attribut et COD après un verbe d'état

Justifier par une manipulation	1 pt	Donner la réponse sans « c'est… qui » ni question « quoi ? / à qui ? »