COURS

Grammaire : classes de mots et fonctions dans la phrase

5e

Programme en vigueur : BO 2026 Hebdo 10 — MENE2602912A
Relue le 14 novembre 2026

Un mot a deux identités. Sa **classe** (ou nature) s'identifie dans la phrase : *chat* est un nom, mais certaines formes changent de classe selon leur emploi (*le livre* : déterminant ; *je le vois* : pronom). Sa **fonction**, elle, dépend de la phrase : *le chat* est sujet dans *le chat dort*, complément d'objet dans *je caresse le chat*. Confondre les deux, c'est la première erreur en analyse grammaticale.

1 Les classes de mots

DÉFINITION

La classe (ou nature) d'un mot est la catégorie à laquelle il appartient dans le dictionnaire. On distingue les classes **variables** — nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe — et les classes **invariables** — adverbe, préposition, conjonction de coordination, conjonction de subordination, interjection.

RÈGLE

Pour trouver la classe d'un mot, on se demande **ce qu'il est**, sans regarder son rôle : *demain* est un adverbe, *avec* une préposition, *mais* une conjonction de coordination, *quand* une conjonction de subordination ou un adverbe interrogatif selon la phrase.

Certains mots changent de classe selon l'emploi : *le dîner* (nom) / *dîner* (verbe) ; *un rire fort* (adjectif) / *il parle fort* (adverbe). C'est l'emploi dans la phrase qui tranche, pas l'orthographe.

2 Les fonctions autour du verbe

DÉFINITION

Le sujet est le groupe qui commande l'accord du verbe. On le trouve en posant la question **« qui est-ce qui ? »** ou **« qu'est-ce qui ? »** devant le verbe, ou en l'encadrant par **« c'est… qui »** : *C'est **la pluie** qui tombe.*

DÉFINITION

Le complément d'objet complète le verbe et ne peut en général être ni supprimé ni déplacé. Il est **direct** (COD) quand il se rattache au verbe sans préposition : *Elle lit **un roman***. Il est **indirect** (COI) quand une préposition l'introduit, le plus souvent *à* ou *de* : *Il parle **à son frère***.

DÉFINITION

L'attribut du sujet exprime une qualité du sujet ; il est relié à lui par un **verbe d'état** : *être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air*. *Le ciel devient **sombre***. L'attribut s'accorde avec le sujet.

PIÈGE

Prendre l'attribut pour un COD dans « Elle reste calme ». — *Rester* est ici un verbe d'état : *calme* dit ce qu'est le sujet, il ne subit pas l'action. Un COD désigne autre chose que le sujet ; un attribut désigne le sujet lui-même.

Le réflexe : Remplacer le verbe par *être* : si la phrase garde son sens (*elle est calme*), c'est un attribut.

3 Les fonctions dans le groupe nominal

DÉFINITION

Dans le groupe nominal, l'**adjectif épithète** est placé directement à côté du nom qu'il qualifie : *une **vieille** maison **bleue***. Le **complément du nom** est un groupe introduit le plus souvent par une préposition : *la maison **de mon grand-père***.

L'épithète **détachée** est séparée du nom par une virgule : ***Épuisé**, le coureur s'arrêta.* Elle reste une expansion du nom, même si elle en est éloignée.

4 Analyser une phrase

ANALYSER UN MOT OU UN GROUPE DE MOTS

1. Donner d'abord sa classe : ce qu'il est (nom, verbe, adjectif…).
2. Repérer le verbe conjugué et son sujet, en encadrant par « c'est… qui ».
3. Chercher ensuite ce qui complète le verbe : sans préposition (COD), avec préposition (COI), ou après un verbe d'état (attribut).
4. Terminer par les expansions du nom : épithètes et compléments du nom.

EXEMPLE

Analyse les mots en gras : « **La petite** fille offre **des fleurs à sa mère**. »

1. *La* : déterminant article défini ; *petite* : adjectif, épithète de *fille*.
2. *des fleurs* : groupe nominal, COD de *offre* (on offre quoi ? des fleurs, sans préposition).
3. *à sa mère* : groupe nominal introduit par *à*, COI de *offre*.

Épithète, COD, COI : trois fonctions autour d'un même verbe à deux compléments.

PIÈGE

Dire que « le » est un déterminant dans « Je le vois ». — Devant un verbe, *le* remplace un nom déjà cité : c'est un **pronom personnel**, COD de *vois*. Devant un nom (*le chat*), c'est un **déterminant**. Même mot, deux classes.

Le réflexe : Regarder ce qui suit : un nom → déterminant ; un verbe → pronom.

À VÉRIFIER

- Ai-je distingué classe (ce que le mot est) et fonction (ce qu'il fait) ?
- Ai-je trouvé le sujet avec « c'est… qui » ?
- Le verbe est-il un verbe d'état ? Alors pas de COD, mais un attribut.
- Le complément est-il introduit par une préposition ? COI, sinon COD.

À RETENIR

- **Classe** = ce que le mot est (nom, verbe, adverbe…) ; **fonction** = ce qu'il fait dans la phrase.
- Sujet : « **c'est… qui** » ; il commande l'accord du verbe.
- **COD** sans préposition, **COI** avec *à* ou *de* ; après un **verbe d'état**, c'est un **attribut**.
- Dans le groupe nominal : **épithète** (adjectif collé au nom), **complément du nom** (groupe introduit par une préposition).