

EXERCICES

5^e

Grammaire : la phrase complexe — coordination et subordination

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Compter les propositions

● ○ ○

- a. « Le vent se leva et la pluie commença. »
- b. « Fatigué, il décida de rentrer. »
- c. « Elle affirme qu'elle viendra dès qu'elle pourra. »

2 Juxtaposition, coordination ou subordination ?

● ● ○

- a. « Il se tut ; personne n'osa parler. »
- b. « Il se tut car personne n'osait parler. »
- c. « Il se tut parce que personne n'osait parler. »

3 Choisir le pronom relatif

● ● ○

- a. Le film ____ nous avons vu hier.
- b. L'auteur ____ je t'ai parlé.
- c. L'année ____ nous sommes partis.
- d. L'élève ____ a répondu le premier.

4 Relative ou conjonctive ?

- « Je sais que tu as raison. »
- « La raison que tu invoques ne tient pas. »
- Justifie par le test du remplacement.

5 Indicatif ou subjonctif après « que » ?

- a. Je crois qu'il (venir) demain.
- b. Je veux qu'il (venir) demain.
- c. Je doute qu'il (venir) demain.

6 Transformer

- a. « Il pleuvait. Nous sommes restés. » Relie ces deux phrases par coordination, puis par subordination.
b. Qu'est-ce que la subordination change ?

7 Analyse syntaxique complète

- a. « Lorsque le train entra en gare, les voyageurs qui attendaient depuis l'aube comprirent que le voyage commencerait enfin. »
Combien de propositions ?
- b. Délimiter chaque proposition, puis nommer les subordonnées.
- c. Quelle est la proposition principale ? Comment le sait-on ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Grammaire : la phrase complexe — coordination et subordination ».