EXERCICES

5e

Lecture : des histoires pour plaire et instruire

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire

●○○

a. Définis : apologue, morale explicite, morale implicite.

2 Types

●○○

a. Que représentent souvent le renard, le loup et le lion dans les fables ?

3 Place de la morale

●●○

a. Où est placée la morale du « Corbeau et le Renard » ? Quel effet ?

4 Plaire

●●○

a. Relève deux procédés qui rendent une fable plaisante à lire.

5 Comparer

●●○

a. Le Petit Chaperon rouge finit dévoré chez Perrault, sauvé chez les frères Grimm. Que change cette différence ?

6 Écrire un apologue

a. Écris une courte fable en prose (10 lignes) avec deux animaux et une morale explicite sur la vantardise.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Lecture : des histoires pour plaire et instruire ».