CORRIGÉ

Lecture et argumentation : l'être humain est-il maître de la nature ?

5e
Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Associer œuvre et idée

1. a. La science doit rendre les hommes **« comme maîtres et possesseurs de la nature »**.
2. b. La nature peut abattre le plus fort : la tempête déracine le chêne orgueilleux.
3. c. Grâce à leurs connaissances, des naufragés **transforment** une île sauvage.

2 Argument ou exemple ?

1. a. **Exemple** : un cas précis.
2. b. **Argument** : une idée générale.
3. c. **Exemple** : un fait tiré d'un livre.
4. d. **Argument** : une idée générale à justifier.

3 Trouver un exemple pour un argument

1. a. Exemple : la **déforestation** détruit des forêts qui produisent de l'oxygène et abritent de nombreuses espèces.
2. b. Exemple : les **vaccins** ont permis de faire reculer des maladies graves, comme la variole, aujourd'hui disparue.
3. Un bon exemple est précis, vérifiable, et répond directement à l'argument.

4 Classer des arguments

1. **Pour** : *on prévoit la météo* ; *on soigne de nombreuses maladies*.
2. **Contre** : *les ouragans restent dévastateurs*.
3. *Le climat se dérègle* est **contre** : l'homme agit sur la nature, mais il en perd le contrôle.
4. Un même fait peut servir un camp ou l'autre : c'est l'explication qui oriente l'argument.

5 Rédiger un paragraphe argumenté

1. **Argument** : la nature est fragile et les êtres humains en dépendent.
2. **Explication** : en polluant l'eau et l'air, l'homme menace ce qui le fait vivre.
3. **Exemple** : la disparition des abeilles, indispensables à la pollinisation des cultures.
4. **Conclusion** : protéger la nature, c'est se protéger soi-même.
5. Connecteurs utiles : *en effet*, *par exemple*, *ainsi*.

6 Écrire un court texte argumentatif

1. **Premier paragraphe** : la puissance humaine — sciences, techniques, agriculture ; exemple : *L'Île mystérieuse* ou les barrages.
2. **Second paragraphe** : les limites — catastrophes, épidémies, dérèglement climatique ; exemple : « Le Chêne et le Roseau ».
3. **Conclusion** : une position nuancée, par exemple : l'homme agit sur la nature, mais il n'en est pas le maître, et doit apprendre à la respecter.
4. Relier les parties par des connecteurs : *d'abord*, *cependant*, *enfin*.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Distinguer thèse, argument et exemple	2 pts	Présenter un exemple comme un argument
Construire un paragraphe complet	3 pts	Oublier l'explication ou l'exemple

Mobiliser une œuvre lue avec précision	1 pt	Citer une œuvre sans auteur ni lien avec l'argument