EXERCICES

Lecture et argumentation : l'être humain est-il maître de la nature ?

5e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Associer œuvre et idée

●○○

a. *Discours de la méthode* (Descartes, 1637)
b. « Le Chêne et le Roseau » (La Fontaine, 1668)
c. *L'Île mystérieuse* (Jules Verne, 1875)

2 Argument ou exemple ?

●○○

a. « Les barrages permettent de produire de l'électricité. »
b. « L'homme a appris à utiliser les forces naturelles. »
c. « Robinson Crusoé apprend à cultiver le blé sur son île. »
d. « Le progrès technique a ses limites. »

3 Trouver un exemple pour un argument

●●○

a. Argument : « L'homme peut détruire ce qui le fait vivre. » Donne un exemple précis.
b. Argument : « La science permet de mieux résister aux maladies. » Donne un exemple précis.

4 Classer des arguments

●●○

a. Classe ces arguments selon qu'ils défendent ou réfutent la thèse « L'homme est maître de la nature » : *on prévoit la météo* ; *les ouragans restent dévastateurs* ; *on soigne de nombreuses maladies* ; *le climat se dérègle à cause des activités humaines*.

5 Rédiger un paragraphe argumenté

a. Thèse : « L'homme doit protéger la nature plutôt que la dominer. » Rédige un paragraphe argumenté complet (six à huit lignes).

6 Écrire un court texte argumentatif

a. En deux paragraphes, réponds à la question : « L'être humain est-il maître de la nature ? » Un paragraphe pour montrer sa puissance, un autre pour en montrer les limites, puis une phrase de conclusion personnelle.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Lecture et argumentation : l'être humain est-il maître de la nature ? ».