CORRIGÉ

Vocabulaire : formation des mots, sens propre et sens figuré

5e
Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Décomposer des mots

1. a. *dé-* (le contraire) + *faire* : annuler ce qui a été fait.
2. b. *in-* + *croy-* (croire) + *-able* : qu'on ne peut pas croire.
3. c. *re-* (de nouveau) + *planter* : planter une nouvelle fois.
4. d. *lent* + *-ement* : suffixe qui forme un adverbe, d'une manière lente.

2 Former une famille de mots

1. a. Exemple : *marin, maritime, amerrir, outre-mer* (le radical prend parfois la forme *mar-*).
2. b. Exemple : *dentiste, dentaire, dentifrice, édenté*.
3. Tous les mots d'une famille partagent le radical et une part du sens.

3 Sens propre ou sens figuré ?

1. a. **Figuré** : il est distrait, rêveur.
2. b. **Propre** : les nuages réels.
3. c. **Figuré** : elle a lu le roman avec avidité.
4. d. **Propre** : le lion mange réellement.

4 Relever un champ lexical

1. Champ lexical de la **forêt** : *forêt, branches, hibou, troncs*.
2. Champ lexical de la **peur** : *sombre, griffaient, gémissait, frissonna*.
3. Les deux champs se mêlent : la forêt devient menaçante, d'où une atmosphère inquiétante.

5 Classer des synonymes par intensité

1. a. *inquiétude* → *crainte* → *peur* → *terreur*.
2. b. *satisfait* → *content* → *heureux* → *ravi*.
3. L'ordre peut se discuter à la marge ; l'essentiel est de sentir que ces mots ne sont pas interchangeables.

6 Changer de niveau de langue

1. *pote* → **ami** ; *paumé* → **perdu** ; *flippe* → **s'inquiète** ; *grave* → **beaucoup**.
2. Réécriture : *Mon ami a perdu ses clés et il s'inquiète beaucoup.*
3. En langage soutenu : *Mon ami a égaré ses clés et en éprouve une vive inquiétude.*

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Décomposer un mot et en déduire le sens	1 pt par mot	Isoler le préfixe sans expliquer ce qu'il apporte
Distinguer sens propre et figuré	1 pt par phrase	Confondre l'image avec le sens concret
Relever un champ lexical et en tirer une interprétation	2 pts	Faire une liste de mots sans dire ce qu'ils produisent