

Conjugaison : les temps simples de l'indicatif

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Trouver le groupe et le radical

- ① a. 1^{er} groupe : chanter. 2^e : finir, grandir. 3^e : prendre, aller, courir.
- ② b. nous chantons · nous finissons · nous prenons · nous allons · nous grandissons · nous courons.
- ③ c. courir : il fait *nous courons* et non *nous courissons*. C'est exactement ce test qui sépare les deux groupes.
- ④ aller est le seul verbe en -er du 3^e groupe : sa conjugaison change de radical — *je vais, nous allons, j'irai*.
- ⑤ Le groupe ne se devine pas à l'infinitif seul : il se vérifie au présent, à la première personne du pluriel.

2 Conjuguer aux quatre temps

- ① a. *il est* (présent) · *il était* (imparfait) · *il fut* (passé simple) · *il sera* (futur).
- ② b. *ils ont* · *ils avaient* · *ils eurent* · *ils auront*.
- ③ c. *je vais* · *j'allais* · *j'allai* · *j'irai*.
- ④ Noter le radical de *aller* : trois radicaux différents (v-, all-, ir-) dans une seule conjugaison. C'est ce qui en fait le verbe le plus irrégulier de la langue.
- ⑤ Aux quatre temps, la terminaison de la 3^e personne du pluriel se termine toujours par -nt : c'est un repère fiable.

3 Futur ou conditionnel ?

- ① a. *je partirai*. Test : *nous partirons* — futur, donc -ai.
- ② b. *je partirais*. Test : *nous partirions* — conditionnel, donc -ais. La subordonnée en *si* + imparfait l'impose.
- ③ c. *je recevrais*. Test : *nous recevriions*. C'est un futur vu depuis le passé — la principale est au passé composé.
- ④ La règle *si* + imparfait → conditionnel n'a aucune exception, et elle règle à elle seule la moitié des cas.
- ⑤ Le test par *nous* est plus sûr que l'oreille : à la première personne du singulier, les deux formes se prononcent presque de la même façon.

4 Les valeurs du présent

- ① a. Vérité générale : la phrase est vraie indépendamment du moment où on la prononce.
- ② b. Habitude : *tous les mercredis* marque la répétition.
- ③ c. Présent de narration : l'événement est passé — la date le dit — mais le présent le rend vivant, comme s'il se déroulait devant nous.
- ④ Une réponse qui se contenterait de dire « c'est du présent » ne répondrait pas à la question posée : on demandait la **valeur**, pas le temps.

5 Imparfait ou passé simple ?

- ① a. *tombait* (imparfait) — *depuis le matin* indique la durée. *déchira* (passé simple) — *soudain* indique le surgissement.
- ② b. *fermait* (imparfait) — *chaque soir* indique l'habitude. *laissa* (passé simple) — *ce soir-là* isole un événement unique.
- ③ c. Durée et habitude → imparfait. Surgissement et fait unique → passé simple.
- ④ Les compléments de temps sont les meilleurs guides : *depuis, chaque, toujours* appellent l'imparfait ; *soudain, ce jour-là, à cet instant* appellent le passé simple.
- ⑤ L'opposition de **b** est d'ailleurs le ressort du récit : une habitude posée, puis rompue. C'est ainsi que commencent beaucoup d'histoires.

6 Réécrire un récit au passé

- ① a. « Le jour se leva. Une brume épaisse couvrait la vallée. Un cavalier apparut sur la crête. Il descendait lentement vers le village endormi. »
- ② b. Imparfait : *couvrait, descendait*. Passé simple : *se leva, apparut*.
- ③ c. *couvrait* : la brume est là avant et après — c'est un état qui dure, donc l'arrière-plan.
- ④ *apparut* : l'apparition est un événement ponctuel, qui fait avancer le récit — donc le passé simple.
- ⑤ Autre lecture défendable pour *descendait* : au passé simple, *descendit* insisterait sur l'accomplissement du trajet. L'imparfait, lui, laisse la scène ouverte.
- ⑥ Ce choix n'est donc pas mécanique : il dépend de ce que le narrateur veut faire sentir. C'est exactement pourquoi il faut savoir le justifier.
- ⑦ Contrôle final : aucun présent ne doit subsister, et le système de temps doit tenir du premier au dernier mot.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Écrire la terminaison exacte du temps et de la personne	2 pts	Une terminaison de l'oral : « ils croivent », « vous faites » mal formé
Distinguer futur et conditionnel à la première personne	1 pt	Écrire « je viendrai » après « si j'avais »
Choisir imparfait ou passé simple selon la durée	2 pts	Aligner des passés simples sans arrière-plan
Nommer une valeur quand on demande une valeur	1 pt	Répondre « c'est du présent »
Tenir le même système de temps sur tout le texte	2 pts	Basculer au présent au milieu d'un récit au passé