

EXERCICES

6<sup>e</sup>

# Conjugaison : les temps simples de l'indicatif

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

## 1 Trouver le groupe et le radical

- chanter, finir, prendre, aller, grandir, courir.*
- Pour chacun, donner la première personne du pluriel du présent.
- Lequel de ces verbes en *-ir* n'est pas du 2<sup>e</sup> groupe ? Comment le sait-on ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 Conjuguer aux quatre temps

- être*, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, aux quatre temps simples.
- avoir*, à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel, aux quatre temps simples.
- aller*, à la 1<sup>re</sup> personne du singulier, aux quatre temps simples.

| Énoncé                                                                                  | Ta réponse | Pourquoi ? |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| a. <i>être</i> , à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier, aux quatre temps simples.   |            |            |
| b. <i>avoir</i> , à la 3 <sup>e</sup> personne du pluriel, aux quatre temps simples.    |            |            |
| c. <i>aller</i> , à la 1 <sup>re</sup> personne du singulier, aux quatre temps simples. |            |            |

## 3 Futur ou conditionnel ?

- « Demain, je (partir) à l'aube. »
- « Si j'avais le temps, je (partir) à l'aube. »
- « On m'a dit que je (recevoir) une réponse. »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4 Les valeurs du présent



- a. « La Terre tourne autour du Soleil. »
- b. « Tous les mercredis, il va à la piscine. »
- c. « En 1789, le peuple prend la Bastille. »

---

---

---

---

---

#### 5 Imparfait ou passé simple ?



- a. « La pluie (tomber) depuis le matin. Soudain, un éclair (déchirer) le ciel. »
- b. « Chaque soir, le vieil homme (fermer) les volets. Ce soir-là, il les (laisser) ouverts. »
- c. Justifier chaque choix en un mot.

---

---

---

---

---

#### 6 Réécrire un récit au passé



- a. Réécrire au passé (imparfait et passé simple) : « Le jour se lève. Une brume épaisse couvre la vallée. Un cavalier apparaît sur la crête. Il descend lentement vers le village endormi. »
- b. Souligner les verbes à l'imparfait, entourer ceux au passé simple.
- c. Expliquer le choix pour *couvrir* et pour *apparaître*.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Corrigé détaillé sur [progressschool.fr](https://progressschool.fr) — chapitre « Conjugaison : les temps simples de l'indicatif ».