CORRIGÉ

6e

Grammaire : les classes de mots

Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Nom ou verbe ?

1. a. *la marche* : **nom** (déterminant *la*) ; *il marche* : **verbe** (*il marchait*).
2. b. *un repas* : **nom** ; *nous repassons* : **verbe**.
3. c. *le rire* : **nom** ; *ils rient* : **verbe**.

2 Trouver les adjectifs

1. *vieille*, *abandonnée* : adjectifs qui complètent *maison* (féminin singulier).
2. *sombre* : adjectif qui complète *colline*.

3 Remplacer par un pronom

1. *Le loup aperçoit l'agneau. **Il** veut **le** manger.*
2. *Il* remplace *le loup* (sujet) ; *le* remplace *l'agneau* (COD).

4 Classer les mots invariables

1. *très*, *tôt* : **adverbes**.
2. *avec* : **préposition** (introduit *son frère*).
3. *mais* : **conjonction de coordination**.
4. *seul* est un adjectif : il varie (*seule*, *seuls*).

5 Analyser une phrase complète

1. *Hier* : adverbe.
2. *les*, *la* : déterminants (articles définis).
3. *enfants*, *grotte* : noms communs.
4. *curieux* : adjectif qualificatif.
5. *ont exploré* : verbe *explorer*, conjugué au passé composé.

6 Même mot, classes différentes ?

1. a. *froid* : adjectif dans la première phrase (attribut), **nom** dans la seconde (déterminant *le*).
2. b. *bas* : adverbe (*parler bas*, invariable), puis adjectif (*un mur bas*, *une table basse*).
3. Un même mot peut appartenir à deux classes : on regarde la phrase.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Reconnaître la classe d'un mot	0,5 pt par mot	Confondre classe et fonction
Justifier par un test	1 pt	Donner la classe sans preuve
Distinguer variables et invariables	1 pt	Accorder un adverbe