COURS

Grammaire : les classes de mots

6e

Programme du cycle 3 — arrêté du 10 avril 2025, BO du 17 avril 2025 (Hebdo 16) — MENE2504620A

Relue le 14 novembre 2026

Chaque mot de la langue appartient à une **classe** (on dit aussi **nature**) : nom, verbe, adjectif… Cette classe s'identifie dans la phrase : une même forme peut changer de classe selon son emploi (*le livre* : déterminant ; *je le vois* : pronom ; *avant le repas* : préposition ; *vu avant* : adverbe). La connaître permet d'accorder sans se tromper et de comprendre comment une phrase est construite.

1 Les mots variables

DÉFINITION

Le **nom** désigne un être, une chose, une idée : *chat, Paris, courage*. Le nom **propre** prend une majuscule. Le **déterminant** se place avant le nom et indique son genre et son nombre : article (*le, une, des*), déterminant possessif (*mon, ta, leurs*), démonstratif (*ce, cette, ces*).

DÉFINITION

L'**adjectif** qualifiant précise le nom : *un loup **affamé***. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète.

DÉFINITION

Le **pronom** remplace un nom ou un groupe nominal pour éviter une répétition : *Le renard voit le corbeau. **Il le** flatte.* Les pronoms personnels sont *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, le, la, les, lui, leur…*

DÉFINITION

Le **verbe** exprime une action ou un état. Il se **conjugue** : il change selon la personne et le temps. On le reconnaît en changeant le temps de la phrase : *il court → il courait*.

2 Les mots invariables

DÉFINITION

L'**adverbe** modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe : *vite, très, hier, ne… pas*. La **préposition** introduit un complément : *à, de, pour, sans, avec, dans, sur*. La **conjonction de coordination** relie deux mots ou deux groupes de même fonction : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*.

Phrase pour retenir les conjonctions de coordination : *Mais où est donc Ornicar ? — mais, ou, et, donc, or, ni, car*.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Confondre la classe et la fonction. — La classe est l'identité du mot (*chat* est un nom) ; la fonction est son rôle dans la phrase (*chat* peut être sujet ou COD). Un même nom peut changer de fonction, jamais de classe.

Le réflexe : Se demander d'abord « quel mot est-ce ? », ensuite « à quoi sert-il dans cette phrase ? ».

3 Trouver la classe d'un mot

IDENTIFIER LA CLASSE D'UN MOT

1. Essayer de mettre un déterminant devant : si c'est possible, c'est un nom.
2. Changer le temps de la phrase : si le mot change, c'est un verbe.
3. Mettre le nom au féminin ou au pluriel : si le mot s'accorde avec lui, c'est un adjectif ou un déterminant.
4. Si le mot ne change jamais, chercher parmi les invariables : adverbe, préposition, conjonction.

EXEMPLE

Donne la classe de chaque mot : « Le petit renard rusé court vite. »

1. *Le* : déterminant (article défini).
2. *petit*, *rusé* : adjectifs qualificatifs, accordés avec *renard*.
3. *renard* : nom commun.
4. *court* : verbe (*il courait*).
5. *vite* : adverbe, invariable.

Six mots, cinq classes différentes.

À VÉRIFIER

- Ai-je testé le déterminant pour le nom ?
- Ai-je changé le temps pour le verbe ?
- Ai-je vérifié l'accord pour l'adjectif ?
- Ai-je distingué classe et fonction ?

À RETENIR

- Classe (nature) = identité du mot ; fonction = son rôle dans la phrase.
- **Variables** : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe.
- **Invariables** : adverbe, préposition, conjonction de coordination (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*).
- Tests : déterminant devant → nom ; changer le temps → verbe ; accord avec le nom → adjectif.