

Grammaire : la phrase simple — nature et fonction

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Type et forme

- ① a. Impérative et négative — le verbe est à l'impératif, et *ne... pas* nie.
- ② b. Déclarative et négative. Le point final et l'absence d'ordre ou de question la classent comme déclarative.
- ③ c. Exclamative et affirmative. *Comme* en tête est la marque de l'exclamation.
- ④ d. Interrogative et affirmative — le sujet inversé et le point d'interrogation la signalent.
- ⑤ Chaque réponse comporte deux mots, jamais un seul : le type **et** la forme.

2 Trouver le sujet

- ① a. Verbe : *dormaient*. Qu'est-ce qui dormait ? *de vieux jouets* — sujet inversé, placé après le verbe.
- ② b. Verbe : *veulent*. Qui est-ce qui veut ? *ces gens* — sujet inversé, comme souvent dans une question.
- ③ c. Verbe : *est affichée*. Qu'est-ce qui est affiché ? *la liste* — et non *les élèves*, qui n'est qu'un complément du nom.
- ④ Contrôle par le pluriel pour **c** : *les listes sont affichées*. Le verbe change, le sujet est bien *la liste*.
- ⑤ C'est exactement le cas où l'oreille trompe : le mot le plus proche du verbe n'est pas le sujet.

3 Nature ou fonction ?

- ① a. *chien* : nature, nom commun ; fonction, sujet du verbe *aboie*.
- ② b. *Marie* : nature, nom propre ; fonction, complément du nom *chien*. Elle ne commande pas le verbe.
- ③ c. *aboie* : nature, verbe ; fonction, il constitue le prédicat — ce qu'on dit du sujet.
- ④ Test décisif pour **b** : au pluriel, *les chiens de Marie aboient*. C'est *chien* qui commande, pas *Marie*.
- ⑤ Deux réponses par mot, toujours : une nature et une fonction.

4 COD, COI ou complément circonstanciel ?

- ① a. *une histoire* : raconte quoi ? sans préposition → **COD**. à *son frère* : raconte à qui ? avec préposition → **COI**.
- ② b. *demain* : quand ? → complément circonstanciel de temps. *pour la montagne* : où ? → complément circonstanciel de lieu.
- ③ Les deux se déplacent : *Demain, nous partons pour la montagne* se dit sans difficulté.
- ④ c. *de ce voyage* : se souvient de quoi ? → **COI**, la préposition *de* étant imposée par le verbe.
- ⑤ Le déplacement départage : on ne dit pas *De ce voyage, il se souvient* dans un usage ordinaire, alors que *Demain* se déplace librement.
- ⑥ Préposition et déplacement : deux tests, et ils suffisent à tout classer.

5 Repérer les compléments de phrase

- ① a. Deux : *Chaque matin* et *avant l'aube*. Tous deux répondent à « quand ? » et se déplacent.
- ② b. *Le boulanger allume son four*. La phrase reste parfaitement correcte — elle a seulement perdu des circonstances.
- ③ c. Non : *Le boulanger allume* laisse la phrase en suspens. *son four* est un **COD**, donc un complément du verbe, pas de la phrase.
- ④ C'est le meilleur test du chapitre : ce qui se supprime sans casser la phrase est un complément de phrase ; ce qui la casse appartient au prédicat.
- ⑤ Attention toutefois : *allumer* peut s'employer seul dans d'autres contextes. Le test se juge sur la phrase donnée, jamais sur le verbe en général.

6 Analyse complète

- ① a. Déclarative et affirmative.
- ② b. Complément de phrase : *Hier soir* — il se déplace et se supprime. Sujet : *les enfants du village* — qui est-ce qui a raconté ?
- ③ Prédicat : *ont raconté cette vieille légende aux touristes* — le verbe et tout ce qui en dépend.
- ④ c. *vieille* : adjectif qualificatif ; fonction, épithète du nom *légende*.
- ⑤ *légende* : nom commun ; fonction, COD de *ont raconté* — raconté quoi ?
- ⑥ *touristes* : nom commun ; fonction, COI — raconté à qui ? La préposition *aux* (= à les) le signale.
- ⑦ Contrôle du sujet : *l'enfant du village a raconté*. Le verbe change avec *enfants*, pas avec *village*.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Répondre par une nature quand on demande la nature	2 pts	Répondre « sujet » à une question de classe grammaticale
Donner le type ET la forme d'une phrase	1 pt	S'arrêter au type
Identifier le sujet par la question, et le vérifier au pluriel	2 pts	Prendre le mot le plus proche du verbe
Distinguer COD et COI par la préposition	2 pts	Classer « à son frère » en COD
Reconnaître un complément de phrase à son déplacement	1 pt	Confondre un COD avec un complément circonstanciel