

COURS

Grammaire : la phrase simple — nature et fonction

6^e

Programme du cycle 3 — BO n°31 du 30 juillet 2020

Toute la grammaire de l'année tient dans une seule distinction. Un mot **est** quelque chose — un nom, un verbe, un adjectif : c'est sa **nature**, et elle ne change jamais. Un mot **fait** quelque chose dans la phrase où il se trouve — sujet, complément : c'est sa **fonction**, et elle change à chaque phrase. Confondre les deux, c'est répondre « COD » à une question qui demandait « nom commun ». C'est l'erreur la plus fréquente du collège, et la plus facile à éviter.

1 Reconnaître une phrase

RÈGLE

Une **phrase** commence par une majuscule et se termine par un point. La plupart des phrases contiennent un **verbe conjugué** — on les dit **verbales**. Certaines n'en contiennent aucun et restent des phrases : *Quel silence !*, *Défense d'entrer*. — ce sont des phrases **non verbales**, fréquentes dans les titres et les panneaux.

RÈGLE

Chaque phrase porte deux informations à la fois. Son **type** dit l'intention : déclarative (on informe), interrogative (on demande), exclamative (on s'émeut), impérative (on ordonne). Sa **forme** dit si elle affirme ou si elle nie. Les deux se combinent librement : *N'as-tu rien vu ?* est interrogative **et** négative.

chaque type a une intention, et une ponctuation qui la signale

déclarative Il pleut. on informe · point	interrogative Pleut-il ? on demande · ?	exclamative Comme il pleut ! on s'émeut · !	impérative Rentre ! on ordonne · . ou !
---	--	--	--

et par-dessus, une forme : affirmative ou négative. « Il ne pleut pas. » reste déclarative.

Toute phrase a donc un type ET une forme — deux questions, deux réponses.

Un type, une forme — deux questions à poser sur chaque phrase.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Répondre « exclamative » à propos de *Rentre tout de suite !* — le point d'exclamation ne suffit pas à décider du type. Ici la phrase donne un **ordre** : elle est impérative, et le point d'exclamation ne fait qu'en marquer la vivacité.

Le réflexe : regarder le **verbe**, jamais la ponctuation seule. Un verbe à l'impératif, sans sujet exprimé, signe une phrase impérative.

2 Les trois constituants de la phrase

DÉFINITION

Le **sujet** est ce dont on parle : c'est lui qui commande l'accord du verbe. Le **prédicat** est ce qu'on dit du sujet : le verbe conjugué et tout ce qui en dépend. Le **complément de phrase** ajoute une circonstance — quand, où, comment — et se reconnaît à deux propriétés : il se **déplace** et il se **supprime** sans rendre la phrase incorrecte.

Depuis ce matin, le vieux facteur distribue le courrier.

complément de phrase

sujet

prédicat

il se déplace :
« Le facteur distribue le courrier depuis ce matin. »
il peut même disparaître

il commande le verbe :
« les facteurs distribuent »
on le trouve par
« qui est-ce qui ? »

ce qu'on dit du sujet :
le verbe et ce qui l'accompagne. Il ne se déplace pas, ni ne s'ôte.

Trois blocs, et deux tests qui les séparent.

TROUVER LE SUJET À COUP SÛR

- 1 Repérer d'abord le verbe conjugué — c'est le seul mot qui change avec le temps : *il distribue, il distribuait*.
- 2 Poser la question « qui est-ce qui ? » ou « qu'est-ce qui ? » devant ce verbe. La réponse est le sujet.
- 3 Vérifier par le pluriel : si l'on met le sujet au pluriel, le verbe doit changer. Si le verbe ne bouge pas, c'est qu'on n'a pas trouvé le sujet.
ce contrôle attrape les sujets éloignés du verbe, où l'oreille se trompe.

Le sujet n'est pas toujours devant le verbe. Il peut être **inversé** dans une question — *Où vont ces enfants ?* — ou après un dialogue — « *Viens* », dit Paul. Dans les deux cas, la question « qui est-ce qui ? » donne la bonne réponse alors que la place, elle, induit en erreur.

3 La nature : à quelle classe le mot appartient-il ?

DÉFINITION

La **classe grammaticale** — ou nature — est ce qu'un mot est, indépendamment de la phrase. Il y en a neuf à connaître en 6^e : le **nom** (commun ou propre), le **déterminant** (*le, une, mon, trois, ce*), l'**adjectif** qualificatif, le **pronom** (*il, celui-ci, qui*), le **verbe**, l'**adverbe** (*vite, très, hier*), la **préposition** (*à, de, dans, pour*), la **conjonction** (*et, mais, que*), et l'**interjection**. Le dictionnaire donne la classe d'un mot ; aucune phrase n'est nécessaire pour la connaître.

Deux repères font gagner beaucoup de temps. Un **déterminant** précède toujours un nom et s'accorde avec lui ; si l'on peut remplacer le mot par *le* ou *un*, c'en est un. Un **adverbe** est invariable : *vite* ne prend jamais de *s*, quel que soit le nombre de coureurs.

4 La fonction : quel rôle le mot joue-t-il ?

RÈGLE

Les compléments du verbe se distinguent par la **présence ou l'absence d'une préposition**. Le **COD** répond à « qui ? » ou « quoi ? » posé après le verbe, sans préposition : *il aime le silence*. Le **COI** répond à « à qui ? », « de quoi ? » : il est introduit par une préposition — *il pense à son frère*. Les **compléments circonstanciels** répondent à « où ? », « quand ? », « comment ? » et se déplacent, contrairement aux deux premiers.

DISTINGUER COD, COI ET COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL

- 1 Poser la question après le verbe. *Il donne un livre à sa sœur* : donne quoi ? *un livre* — COD. Donne à qui ? à sa sœur — COI.
- 2 Chercher la préposition. Pas de préposition : COD. Une préposition (*à, de*) commandée par le verbe : COI.
- 3 Tester le déplacement. Un COD et un COI ne se déplacent pas en tête de phrase ; un complément circonstanciel, si.
Hier, il donne un livre se dit ; Un livre, il donne ne se dit pas — le test tranche seul.

Le **silence** pesait.
nature : nom commun
fonction : sujet

Il aimait le **silence**.
nature : nom commun
fonction : COD

la nature ne change jamais ;
la fonction change à chaque phrase

Un seul mot, une seule nature, deux fonctions.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Répondre « sujet » à la question « quelle est la classe grammaticale de *silence* ? » — *sujet* est une **fonction**, pas une classe. La question demandait ce que le mot est — un nom commun — et non le rôle qu'il tient dans cette phrase-là.

Le **réflexe** : à « classe grammaticale » ou « nature », répondre par un mot de la liste des neuf classes. À « fonction », répondre par sujet, COD, COI ou complément circonstanciel. Deux listes, deux questions.

À VÉRIFIER

- La question porte-t-elle sur la **nature** (ce que le mot est) ou sur la **fonction** (ce qu'il fait) ?
- Ai-je repéré le **verbe conjugué** avant de chercher quoi que ce soit d'autre ?
- Sujet : ai-je vérifié en mettant au pluriel ?
- COD ou COI : y a-t-il une **préposition** après le verbe ?
- Complément de phrase : se déplace-t-il et se supprime-t-il ?
- Type et forme : ai-je donné **les deux** ?

À RETENIR

- **Nature** = ce que le mot est. **Fonction** = ce qu'il fait dans cette phrase.
- Toute phrase a un **type** (déclaratif, interrogatif, exclamatif, impératif) et une **forme** (affirmative ou négative).
- Sujet : « qui est-ce qui ? » devant le verbe, puis contrôle au pluriel.
- **COD** sans préposition, **COI** avec préposition, tous deux non déplaçables.
- **Complément de phrase** : il se déplace et il se supprime.
- Neuf classes grammaticales ; quatre fonctions principales. Ne jamais mélanger les deux listes.