

EXERCICES

6^e

Grammaire : la phrase simple — nature et fonction

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Type et forme

● ○ ○

- a. « Ne ferme pas la porte ! »
- b. « Personne n'a rien vu. »
- c. « Comme cette histoire est étrange ! »
- d. « Reviendras-tu demain ? »

2 Trouver le sujet

● ○ ○

- a. « Dans le grenier dormaient de vieux jouets. »
- b. « Que veulent ces gens ? »
- c. « La liste des élèves inscrits est affichée. »

3 Nature ou fonction ?

● ● ○

- a. Dans « Le chien de Marie aboie », donner la **nature** de *chien*, puis sa **fonction**.
- b. Même travail pour *Marie*.
- c. Même travail pour *aboie*.

4 COD, COI ou complément circonstanciel ?



- a. « Elle raconte une histoire à son frère. »
- b. « Nous partons demain pour la montagne. »
- c. « Il se souvient de ce voyage. »

5 Repérer les compléments de phrase



- a. « Chaque matin, le boulanger allume son four avant l'aube. » Combien la phrase compte-t-elle de compléments de phrase ?
- b. Réécrire la phrase en les supprimant tous. Reste-t-elle correcte ?
- c. Peut-on supprimer *son four* de la même façon ?

6 Analyse complète



- a. « Hier soir, les enfants du village ont raconté cette vieille légende aux touristes. » Donner le type et la forme.
- b. Découper la phrase en complément de phrase, sujet et prédicat.
- c. Donner la nature et la fonction de *vieille*, de *légende* et de *touristes*.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Grammaire : la phrase simple — nature et fonction ».