EXERCICES

6e

Lecture : résister au plus fort, ruses et fables

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Reconnaître une fable

●○○

a. Cite trois caractéristiques d'une fable.

2 Associer animal et trait de caractère

●○○

a. Dans les fables, que représentent souvent : le renard, le loup, l'agneau, le lion ?

3 Reformuler une morale

●○○

a. « La raison du plus fort est toujours la meilleure » (*Le Loup et l'Agneau*).

b. « On a souvent besoin d'un plus petit que soi » (*Le Lion et le Rat*).

4 Expliquer une ruse

●●○

a. Dans *Le Corbeau et le Renard*, comment le renard obtient-il le fromage ?

5 Le trompeur trompé

●●○

a. Dans la *Farce de Maître Pathelin*, l'avocat qui a trompé le drapier se fait ensuite voler son salaire par le berger, à qui il avait appris la ruse. Pourquoi ce retournement fait-il rire, et quelle leçon donne-t-il ?

6 Écrire une fable

●●○

a. Écris une courte fable en prose (huit à dix lignes) : deux animaux, une ruse, une morale à la fin.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Lecture : résister au plus fort, ruses et fables ».