COURS

Orthographe : les homophones grammaticaux

6e

Programme du cycle 3 — arrêté du 10 avril 2025, BO du 17 avril 2025 (Hebdo 16) — MENE2504620A
Relue le 14 novembre 2026

A ou *à* ? *Son* ou *sont* ? Ces mots se prononcent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil : ce sont des **homophones**. On ne les distingue pas à l'oreille, mais par un **test de remplacement** très simple.

1 Les homophones les plus fréquents

RÈGLE

a / à : *a* est le verbe *avoir* (remplaçable par *avait*) ; *à* est une préposition. **et / est** : *est* est le verbe *être* (remplaçable par *était*) ; *et* relie deux mots (remplaçable par *et puis*).

RÈGLE

son / sont : *sont* est le verbe *être* (remplaçable par *étaient*) ; *son* est un déterminant (remplaçable par *mon*). **on / ont** : *ont* est le verbe *avoir* (remplaçable par *avaient*) ; *on* est un pronom (remplaçable par *il*).

RÈGLE

ou / où : *ou* marque un choix (remplaçable par *ou bien*) ; *où* indique le lieu ou le temps. **ce / se** : *se* se place devant un verbe pronominal (*il se lève → je me lève*) ; *ce* est un déterminant ou un pronom (*ce chien, ce que je veux*).

RÈGLE

ces / ses : *ses* = les siens (remplaçable par *mes*) ; *ces* montre (remplaçable par *ces… -là*). **leur / leurs** : devant un verbe, *leur* est un pronom invariable (*je **leur** parle*) ; devant un nom, c'est un déterminant qui s'accorde (*leurs livres*).

2 La méthode

CHOISIR ENTRE DEUX HOMOPHONES

1. Repérer le couple de mots possibles (a / à, son / sont…).
2. Remplacer le mot par le test qui correspond, en général en changeant le temps (*a → avait*).
3. Si la phrase garde son sens, choisir la forme verbale ; sinon, l'autre.
4. Relire la phrase entière pour vérifier.

EXEMPLE

Complète : « Il (a / à) donné (son / sont) livre (a / à) sa sœur. »

1. *Il avait donné* : ça marche → **a**.
2. *mon livre* : ça marche → **son**.
3. *avait sa sœur* : ne veut rien dire → **à**.

Il a donné son livre à sa sœur.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Faire le test sans relire la phrase entière. — *Ils sont partis* : *ils étaient partis* fonctionne, donc *sont*. Mais si on teste seulement le mot isolé, on peut se tromper.

Le réflexe : Dire toute la phrase avec le remplacement, à voix basse.

Ces homophones reviennent dans presque toutes les dictées. Les connaître par cœur avec leur test fait gagner beaucoup de points.

À VÉRIFIER

- Ai-je repéré chaque homophone dans ma copie ?
- Ai-je appliqué le test (avait, était, étaient, mon, il…) ?
- Ai-je relu la phrase entière avec le remplacement ?
- Ai-je accordé *leur* devant un nom pluriel ?

À RETENIR

- **a/à** (avait), **et/est** (était), **son/sont** (étaient / mon), **on/ont** (il / avaient).
- **ou/où** (ou bien / lieu), **ce/se** (devant un verbe pronominal : se).
- **ces/ses** (ces…-là / mes), **leur** pronom invariable devant un verbe, **leurs** devant un nom pluriel.
- Toujours tester sur la phrase entière.