

EXERCICES

6^e

Vocabulaire : la formation des mots et leur sens

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Démonter les mots

● ○ ○

- refaire*, *malheureux*, *décharger*, *nationalité*.
- Pour chacun, isoler préfixe, radical et suffixe quand ils existent.
- Que signifie le préfixe dans chaque cas ?

2 Familles de mots

● ○ ○

- Donner quatre mots de la famille de *dent*.
- Un intrus s'est glissé dans cette liste : *chanter*, *chanteur*, *chantier*, *chantonner*. Lequel ?
- En quoi la famille aide-t-elle à l'orthographe de *dentiste* ?

3 Synonymes, antonymes, homonymes

● ○ ○

- Classer les couples : *joyeux* / *triste* — *maison* / *demeure* — *cent* / *sang* — *rapide* / *lent* — *peur* / *crainte*.
- Peut-on remplacer *maison* par *demeure* dans « je rentre à la maison » ?

4 Sens propre ou sens figuré ?



- a. « Le vent a brisé la branche. » / « Cette nouvelle l'a brisé. »
- b. « Il a le cœur solide. » / « Le cœur bat plus vite en altitude. »
- c. Inventer une phrase où *glacé* est employé au sens figuré.

5 Changer de niveau de langue



- a. Réécrire en langage courant : « Ce mec, il a carrément flippé quand il a vu le truc. »
- b. Réécrire la même idée en niveau soutenu.
- c. Dans quel cas la version familière serait-elle acceptable dans une rédaction ?

6 Racines grecques et latines



- a. *bios* signifie « vie », *logos* « discours, science », *graphein* « écrire », *tele* « au loin ». Que signifient *biologie*, *biographie*, *télégraphe* ?
- b. Proposer le sens de *géographie*, sachant que *gê* signifie « terre ».
- c. *aqua* signifie « eau » en latin. Donner trois mots français construits dessus.

7 Comprendre un mot inconnu



- a. « La côte était inabordable par gros temps. » Que signifie *inabordable* ? Détailler les quatre gestes.
- b. Même travail pour : « Son récit était invraisemblable. »
- c. Le mot *inabordable* a un autre sens dans « un prix inabordable ». Lequel, et pourquoi le même mot peut-il dire les deux ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Vocabulaire : la formation des mots et leur sens ».