

EXERCICES

Le Grand Oral — question, exposé et échange avec le jury

Tle

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Reconnaître une question recevable. Dire pour chacune si elle convient, et pourquoi.

● ○ ○

- a. « Les vaccins à ARN messenger. »
- b. « Comment fonctionne un vaccin à ARN messenger ? »
- c. « Un vaccin à ARN messenger pouvait-il être conçu en un an sans concession sur la sécurité ? »

2 Transformer en question de Grand Oral. Reformuler chaque thème.

● ● ○

- a. « Les algorithmes de recommandation. »
- b. « Le réchauffement climatique. »
- c. « La dette publique. »

3 Le minutage. Un candidat prépare un plan en quatre parties pour son exposé.



- a. En comptant l'accroche et la conclusion, quelle durée reste-t-il par partie ?
- b. Que peut-on démontrer en ce temps ?
- c. Quelle correction proposer ?

4 Répondre à une question du jury. Proposer une réponse en trois lignes pour chaque cas.



- a. « Vous avez cité une étude : sur combien de personnes portait-elle ? » — vous l'ignorez.
- b. « Votre conclusion ne contredit-elle pas votre deuxième partie ? »
- c. « En quoi cette question a-t-elle un rapport avec ce que vous voulez faire l'an prochain ? »

5 Diagnostic d'un exposé. Un candidat s'enregistre et constate ce qui suit. Que corriger, et comment ? ...

- a. Il a parlé sept minutes au lieu de dix.
- b. Il a lu ses notes pendant les quatre dernières minutes.
- c. Sa camarade, après écoute, ne sait pas dire quelle était la thèse.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6 Préparer sa feuille de questions.

- Rédiger deux questions adossées à vos deux spécialités, l'une transversale, l'autre portant sur un point précis d'un programme.
- Pour chacune, écrire en une phrase la thèse que vous défendriez.
- Pour chacune, citer l'exemple précis que vous développeriez.

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines across the entire page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated vertically down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are printed in a light blue color. There are no margins, text, or other markings on the page.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Le Grand Oral — question, exposé et échange avec le jury ».