COURS

Comprendre un régime politique : la démocratie

1re

Programme de première générale, enseignement de spécialité — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

Relue le 14 novembre 2026

Le mot démocratie vient du grec : le pouvoir (*kratos*) du peuple (*dêmos*). Mais le peuple athénien d'il y a 2 500 ans excluait les femmes, les esclaves et les étrangers, et les démocraties d'aujourd'hui sont représentatives. Comment ce régime est-il né, comment a-t-il évolué, et quelles menaces pèsent sur lui ?

1 Démocratie directe et représentative

DÉFINITION

Les citoyens votent eux-mêmes les lois, comme à Athènes au Ve siècle av. J.-C. (assemblée de l'Ecclésia, tirage au sort des magistrats).

DÉFINITION

Les citoyens élisent des représentants qui décident en leur nom. Elle se construit aux États-Unis et en France à la fin du XVIIIe siècle (Constitution américaine de 1787, Révolution française).

2 Les avancées de la démocratie

RÈGLE

La démocratie s'élargit : suffrage universel masculin en France (1848), vote des femmes (1944), majorité à 18 ans (1974). Elle repose sur la **séparation des pouvoirs** (Montesquieu), l'**État de droit** et les libertés fondamentales.

DÉFINITION

Régime où le pouvoir est soumis au droit : les lois s'appliquent à tous, y compris aux gouvernants, sous le contrôle de juges indépendants.

3 Les démocraties face à leurs défis

RÈGLE

Abstention, défiance envers les élus, désinformation, montée des régimes autoritaires ou « illibéraux » (élections maintenues mais libertés réduites). La démocratie peut aussi être menacée de l'intérieur : en 1933, Hitler arrive au pouvoir légalement avant de détruire la République de Weimar.

EXEMPLE

En quoi la démocratie athénienne était-elle limitée ?

1. Seuls les citoyens votaient : hommes libres, nés de parents athéniens.
2. Femmes, esclaves et étrangers (métèques) étaient exclus.
3. Les citoyens représentaient environ un dixième de la population.

Athènes invente la participation directe des citoyens, mais sa définition du peuple est très restrictive.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Réduire la démocratie aux élections. — Des élections sans libertés, sans presse indépendante ni juges libres ne font pas une démocratie (régimes illibéraux).

Le réflexe : Associer élections, libertés et État de droit.

ANALYSER UN RÉGIME POLITIQUE

1. Identifier qui détient le pouvoir et comment il est désigné.
2. Repérer la séparation des pouvoirs.
3. Vérifier les libertés et l'État de droit.
4. Situer le régime dans son contexte historique.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini les notions ?
- Ai-je cité des exemples datés ?
- Ai-je identifié les acteurs ?
- Ai-je problématisé ?

À RETENIR

- Démocratie **directe** (Athènes) et **représentative** (États-Unis 1787, France).
- Élargissement du suffrage (1848, 1944, 1974), séparation des pouvoirs, **État de droit**.
- Défis : abstention, désinformation, régimes illibéraux ; fragilité (Weimar).