

COURS

Identifier, qualifier et hiérarchiser — la méthode HGGSP

Tle

Programme de terminale générale, enseignement de spécialité — BO spécial n°8 du 25 juillet 2019

Raconter une crise dans l'ordre où elle s'est produite donne l'impression de l'avoir comprise. On sait ce qui est arrivé, et dans quel ordre. Mais on ne sait toujours pas qui voulait quoi, ni pourquoi telle option a été écartée. Le récit n'est pas l'analyse, et c'est la confusion des deux que ce chapitre corrige.

1 Commencer par les acteurs

RÈGLE

Une étude de cas géopolitique commence par les **acteurs** et leurs **intérêts**, pas par la chronologie des événements. Identifier un **acteur**, c'est le nommer précisément — un État, un gouvernement, une faction, une firme, une organisation, une population —, dire ce qu'il **veut**, ce qu'il **peut** et ce qu'il **craint**. La chronologie vient ensuite : elle sert à montrer comment ces intérêts se sont rencontrés, pas à tenir lieu d'explication.

acteurs → intérêts → moyens → puis chronologie

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire avoir analysé une situation géopolitique parce qu'on en a raconté le déroulement dans l'ordre. — Un récit chronologique répond à « que s'est-il passé ? » et laisse entières les questions qui font l'analyse : **qui** a décidé, **pourquoi** cette option et pas une autre, **quelles contraintes** pesaient sur chacun. Il produit en outre une illusion de **nécessité** — les événements paraissent s'enchaîner d'eux-mêmes —, alors que chaque étape résulte de choix faits par des acteurs identifiables, qui auraient pu choisir autrement.

Le réflexe : Après chaque événement raconté, demander : **qui** l'a décidé, et **pourquoi** ?

2 Qualifier

PROPRIÉTÉ

Qualifier une situation, c'est lui appliquer les bonnes catégories, en sachant ce que chacune engage. Un affrontement est-il un conflit **interétatique**, une guerre **civile**, une crise **interne** à un régime ? Une relation relève-t-elle de la **puissance**, de l'**influence**, ou de l'**hégémonie** ? Ces mots ne sont pas interchangeables : l'**influence** obtient sans contraindre, la **puissance** peut contraindre, l'**hégémonie** fixe en outre les **règles** que les autres appliquent.

DÉFINITION

La **souveraineté** est la compétence exclusive d'un État sur son territoire et sa population, et son indépendance à l'égard de tout pouvoir extérieur. Elle est le principe du droit international **et** sa limite : un État n'est tenu que par les engagements qu'il a acceptés. Beaucoup de situations géopolitiques se lisent comme un conflit entre la **souveraineté** revendiquée par un acteur et les contraintes — juridiques, économiques, militaires — qui la restreignent en fait.

3 Hiérarchiser

PROPRIÉTÉ

Hiérarchiser les **enjeux**, c'est dire lesquels **commandent** les autres. Tous ne pèsent pas également : certains sont des **causes**, d'autres des **conséquences**, d'autres encore des **prétextes** invoqués. Une copie qui énumère cinq enjeux sur le même plan n'a pas hiérarchisé — elle a listé. La hiérarchie doit être **justifiée** : on dit pourquoi tel enjeu prime, et ce qui se passerait s'il était réglé.

Cette hiérarchisation est l'endroit où une analyse s'expose le plus, et c'est pourquoi il faut l'assumer explicitement. Deux analystes peuvent identifier les mêmes **acteurs** et les mêmes faits et hiérarchiser différemment : leur désaccord porte alors sur le **poids** relatif des facteurs, ce qui est un désaccord d'interprétation et non de fait. Le dire évite de présenter une lecture comme la seule possible.

4 Trois terrains d'application

PROPRIÉTÉ

En **Mer de Chine** méridionale, plusieurs États revendiquent des espaces maritimes qui se recouvrent, autour d'îlots dont l'attribution ouvre des droits considérables ; s'y ajoutent des routes commerciales majeures et une rivalité de **puissance**. Au **Moyen-Orient**, les ressorts se superposent : ressources énergétiques, rivalités régionales, conflits internes à des États, et interventions extérieures. Au **Sahel**, l'enchevêtrement associe faiblesse de certains États, conflits locaux d'usage des sols, groupes armés et présences militaires étrangères.

Ces trois cas ont en commun de rendre visible ce que la méthode apporte. Chacun admet plusieurs lectures selon les **acteurs** qu'on retient et l'**enjeu** qu'on place en tête — et c'est précisément pour cela qu'il faut dire lesquels on retient. Un exposé qui présente une seule lecture sans annoncer ses choix n'est pas plus neutre : il cache simplement qu'il en a fait.

CONDUIRE UNE ÉTUDE DE CAS GÉOPOLITIQUE

- ① **Identifier** les **acteurs**, en les nommant précisément et sans les réduire à des États.
- ② Pour chacun, énoncer ce qu'il **veut**, ce qu'il **peut** et ce qu'il **craint**.
- ③ **Qualifier** la situation avec les catégories exactes — **puissance**, **influence**, **hégémonie**, conflit interne ou interétatique.
Ces mots n'engagent pas les mêmes rapports : l'influence obtient sans contraindre.
- ④ **Hiérarchiser** les **enjeux** en disant lesquels commandent les autres, et **pourquoi**.
- ⑤ Employer la **chronologie** pour montrer comment les intérêts se sont rencontrés, jamais comme explication.

À VÉRIFIER

- Ai-je commencé par les **acteurs**, et non par la chronologie ?
- Ai-je nommé des acteurs **non étatiques** quand il y en a ?
- Ai-je dit pour chacun ce qu'il **veut**, **peut** et **craint** ?
- Ai-je employé **puissance**, **influence** et **hégémonie** à bon escient ?
- Ai-je **hiérarchisé** les **enjeux** en justifiant l'ordre ?
- Ai-je annoncé les **choix** que fait ma lecture ?

À RETENIR

- Commencer par les **acteurs** et leurs **intérêts**, jamais par la chronologie.
- Pour chaque acteur : ce qu'il **veut**, ce qu'il **peut**, ce qu'il **craint**.
- Ne pas réduire les acteurs aux **États**.
- **Influence** : sans contraindre. **Puissance** : peut contraindre. **Hégémonie** : fixe les règles.
- Un récit chronologique produit une illusion de **nécessité** et efface les décisions.
- **Hiérarchiser** : dire lesquels des **enjeux** commandent les autres, et pourquoi.
- L'enjeu premier est celui dont le règlement **déplace** les autres.
- **Souveraineté** : compétence exclusive, et limite du droit international.
- **Mer de Chine**, **Moyen-Orient**, **Sahel** : plusieurs lectures possibles.
- Une lecture qui n'annonce pas ses choix n'est pas neutre : elle les cache.