

EXERCICES

# Identifier, qualifier et hiérarchiser — la méthode HGGSP

Tle

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

## 1 Méthode. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- a. Par quoi commence une étude de cas géopolitique ?
- b. Que faut-il dire de chaque acteur identifié ?
- c. Différencier influence, puissance et hégémonie.
- d. Que signifie hiérarchiser des enjeux ?
- e. Définir la souveraineté.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 Un élève rend un devoir qui raconte une crise mois par mois, sans erreur factuelle. Analyser.

● ● ●

- a. À quelle question son devoir répond-il ?
- b. Quelles questions reste-t-il sans réponse ?
- c. Quelle illusion un récit chronologique produit-il ?
- d. Pourquoi cette illusion est-elle un problème d'analyse et non de style ?
- e. Que faudrait-il ajouter, et à quel endroit ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3 Qualifier des situations. Choisir la catégorie exacte et justifier.**



- a. Un État obtient d'un autre une décision favorable sans aucune pression, par attractivité de son modèle.
- b. Un État obtient la même décision en menaçant de sanctions économiques.
- c. Un État a fait adopter les normes techniques que tous les autres appliquent.
- d. Un affrontement oppose deux factions à l'intérieur d'un même État.
- e. Pourquoi ces distinctions ne sont-elles pas des nuances de vocabulaire ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 Hiérarchiser. Raisonner sur un cas au choix — Mer de Chine, Moyen-Orient ou Sahel.**



- a. Identifier trois catégories d'acteurs, dont une non étatique.
- b. Citer trois enjeux et dire lequel commande les autres.
- c. Justifier cette hiérarchie : que se passerait-il si l'enjeu premier était réglé ?
- d. Un autre analyste pourrait-il hiérarchiser autrement ? Sur quoi porterait le désaccord ?
- e. Pourquoi faut-il annoncer les choix de sa lecture ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Corrigé détaillé sur [progressschool.fr](https://progressschool.fr) — chapitre « Identifier, qualifier et hiérarchiser — la méthode HGGSP ».