EXERCICES

Tle

Faire la guerre, faire la paix

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase précise. ●●○

a. Quelles sont les deux questions que le droit distingue ?
b. Que font les conventions de Genève ? Que ne font-elles pas ?
c. Citer trois principes du droit international humanitaire.
d. Qui la CPI juge-t-elle ? Selon quel principe intervient-elle ?
e. Qu'est-ce qu'une guerre asymétrique ?

2 Un commentateur écrit : « Invoquer les conventions de Genève, c'est dire que cette guerre est illégale. » Discuter. ●●●

a. Quelle confusion cette phrase commet-elle ?
b. Sur quelle hypothèse les conventions reposent-elles ?
c. Quelle est l'erreur symétrique, tout aussi fréquente ?
d. Un belligérant en position légitime est-il dispensé du droit humanitaire ?
e. Réécrire la phrase de façon exacte.

3 La Cour pénale internationale. Raisonner sur ses pouvoirs et ses limites. ●●●

a. Pourquoi la CPI ne juge-t-elle pas les États ?
b. Qu'implique le principe de complémentarité ?
c. De quoi dépend sa compétence, et quelle limite cela produit-il ?
d. Exposer les deux positions du débat que cette limite suscite.
e. Pourquoi ces deux positions ne se réfutent-elles pas l'une l'autre ?

4 Faire la paix. Analyser les instruments et leurs limites. ●●○

a. Que fait exactement une opération de maintien de la paix ?
b. Pourquoi ne peut-elle pas imposer la paix ?
c. L'OTAN est-elle un instrument de médiation ?
d. Un cessez-le-feu règle-t-il un conflit ?
e. Que doit faire une copie en employant le mot terrorisme ?

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Faire la guerre, faire la paix ».