CORRIGÉ

Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Tle

Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Définitions

1. **Immatériel** : pratiques, savoir-faire, traditions (convention UNESCO 2003).
2. **Patrimonialisation** : processus qui fait d'un objet un patrimoine protégé.
3. **Restitution** : retour d'un bien culturel à son pays d'origine.

2 Repères

1. 1972 ; 2019 ; 2021.

3 Acteurs

1. L'**État** propose le site, l'**UNESCO** (Comité du patrimoine mondial) décide, les **collectivités** et les habitants le gèrent au quotidien.

4 Tension

1. Chance : revenus, emplois, rayonnement.
2. Menace : dégradation, départ des habitants, prix du logement ; d'où le droit d'entrée instauré en 2024.

5 Soft power

1. Il attire visiteurs et étudiants, diffuse une image positive, soutient la diplomatie culturelle (prêts d'œuvres, Louvre Abou Dhabi).

6 Problématique

1. Problématique : en quoi la protection et la valorisation du patrimoine révèlent-elles des rapports de force ?
2. I. Le patrimoine, construction politique de l'identité ; II. Un objet de conflits et de revendications ; III. Protéger et valoriser : des intérêts parfois contradictoires.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Notions	4 pts	Définitions vagues
Exemples datés	6 pts	Aucun cas précis
Problématisation	6 pts	Récitation sans tension