EXERCICES

Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Tle

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Définitions ●○○

a. Définis : patrimoine immatériel, patrimonialisation, restitution.

2 Repères ●○○

a. Date : convention du patrimoine mondial ; incendie de Notre-Dame ; restitution au Bénin.

3 Acteurs ●●○

a. Qui intervient dans l'inscription d'un site au patrimoine mondial ?

4 Tension ●●○

a. Montre en quoi le tourisme est à la fois une chance et une menace pour Venise.

5 Soft power ●●○

a. En quoi le patrimoine sert-il la puissance d'un État ?

6 Problématique ●●●

a. Propose une problématique et un plan pour : « Le patrimoine, un enjeu géopolitique ? »

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques ».