

La France dans l'Union européenne

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- ① a. L'**UE** est une union **politique et économique** ; la zone **euro** réunit les États ayant adopté la **monnaie unique** ; l'espace **Schengen** supprime les **contrôles aux frontières intérieures**.
- ② b. La **Commission** propose ; le **Parlement européen** est la seule institution élue **au suffrage universel direct**.
- ③ c. À **réduire les écarts de développement** entre régions, par des fonds versés en priorité aux territoires les moins prospères.
- ④ d. La concentration des hommes, des emplois qualifiés et des fonctions de **commandement** dans les grandes aires urbaines.
- ⑤ e. Son **siège permanent** au Conseil de sécurité et son **domaine maritime**, parmi les plus étendus au monde — on peut ajouter son poids démographique et économique.

2 Un élève écrit : « Tous les pays de l'Union européenne utilisent l'euro et n'ont plus de frontières entre eux. » Discuter.

- ① a. **Non**. La zone **euro** est un **sous-ensemble** de l'**UE** : plusieurs États membres n'ont pas adopté la monnaie unique et conservent la leur.
- ② b. **Non** plus, et l'erreur va dans les deux sens. L'**Irlande** est membre de l'**UE** sans appartenir à l'espace **Schengen** ; la **Suisse** participe à **Schengen** sans être membre de l'**UE**.
- ③ c. L'**UE** : une union **politique et économique**. La zone **euro** : une **monnaie** commune. **Schengen** : la **libre circulation des personnes**.
- ④ d. Par exemple : « Les États membres de l'**UE** participent à une union politique et économique ; **certain**s d'entre eux ont adopté l'**euro**, et l'espace **Schengen** réunit des pays qui ne coïncident ni avec les uns ni avec les autres. »

3 Quatre communes françaises. L'énoncé fournit leur variation de population sur dix ans : commune A rurale isolée, -8 % ; commune B rurale proche d'une métropole, +12 % ; commune C centre de métropole, +5 % ; quartier D en périphérie de cette même métropole, -3 %.

- ① a. Les communes **A** et **B** : toutes deux rurales, l'une perd 8 % de sa population, l'autre en gagne 12 %.
- ② b. L'**accessibilité** : B se trouve dans l'aire d'influence d'une métropole, donc à portée d'emploi, de services et d'études. La densité, elle, ne distingue pas les deux.
- ③ c. Que la **périphérie** peut se situer à l'**intérieur** d'une métropole : le centre gagne des habitants pendant qu'un quartier de la même agglomération en perd. La **métropolisation** produit des écarts internes autant qu'externes.
- ④ d. Parce que la densité mesure un **état**, non une **dynamique**, et qu'elle est presque identique pour A et B, dont les trajectoires s'opposent. Elle masquerait en outre l'écart entre C et D, situés dans la même agglomération.

4 Puissance, cohésion et débat démocratique. Raisonnement.

- ① a. Parce que l'ouverture profite **mécaniquement** aux régions les mieux dotées — en capitaux, en infrastructures, en qualifications. Sans intervention, l'écart se **creuse** au lieu de se réduire.
- ② b. Sur le fait que l'initiative des textes revient à la **Commission**, qui n'est pas élue, alors que le **Parlement européen** est la seule institution **directement élue** par les citoyens.
- ③ c. **Oui**, les deux. La **Commission** n'est effectivement pas élue, et le **Parlement européen** l'est bien, ses pouvoirs s'étant élargis. Le désaccord ne porte pas sur les faits mais sur leur **pondération**.
- ④ d. Parce que ces territoires connaissent des situations **spécifiques** — chômage plus élevé, dépendance aux importations, exposition aux risques naturels — que leur faible poids démographique dilue entièrement dans une moyenne.
- ⑤ e. **Exposer les termes** du débat et les faits sur lesquels chaque position s'appuie, puis dire ce qui est **établi** et ce qui relève de l'**appréciation**. Trancher à la place du débat, c'est présenter une opinion comme un résultat.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Distinguer UE, zone euro et Schengen	5 pts	Les traiter comme un même ensemble

Attribuer son rôle à chaque institution	4 pts	Faire voter les lois par la Commission
Expliquer la raison d'être de la cohésion	3 pts	La réduire à une aide sans justification
Montrer la périphérie interne aux métropoles	4 pts	Réduire la périphérie à l'éloignement
Privilégier l'accessibilité sur la densité	2 pts	Lire les dynamiques sur une carte de densité
Exposer un débat sans trancher à sa place	2 pts	Présenter une opinion comme un résultat