COURS

1re

Histoire : la Première Guerre mondiale, le « suicide de l'Europe »

Programme d'histoire-géographie de première générale et technologique — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019
Relue le 14 novembre 2026

De 1914 à 1918, une guerre européenne devient mondiale. Elle mobilise des millions de soldats et toutes les ressources des sociétés : c'est une guerre totale. Elle fait près de 10 millions de morts militaires, provoque la chute de quatre empires et redessine la carte de l'Europe.

1 Une guerre totale

DÉFINITION

Guerre qui mobilise toutes les ressources d'un pays : **militaires** (mobilisation générale), **économiques** (industrie de guerre, travail des femmes), **humaines** et **morales** (propagande, censure). Les civils sont aussi visés.

2 Les violences de masse

RÈGLE

Guerre de position dans les **tranchées** (Verdun, 1916 ; la Somme, 1916), armes nouvelles (artillerie lourde, gaz, chars, aviation). Le **génocide des Arméniens** (1915-1916), perpétré par le gouvernement ottoman, fait environ un million de victimes.

3 La fin des empires

DÉFINITION

L'armistice est signé le **11 novembre 1918**. Le **traité de Versailles** (**1919**) impose à l'Allemagne de lourdes réparations et la reconnaissance de sa responsabilité. Les empires **allemand**, **austro-hongrois**, **russe** et **ottoman** disparaissent ; de nouveaux États naissent (Pologne, Tchécoslovaquie, Yougoslavie). En Russie, la **révolution bolchevique** (1917) porte les communistes au pouvoir.

RÈGLE

La guerre bouleverse les sociétés : deuil de masse, « gueules cassées », place nouvelle des femmes, et une **brutalisation** des esprits qui nourrira les violences politiques de l'entre-deux-guerres.

EXEMPLE

Pourquoi le traité de Versailles est-il ressenti comme un « diktat » en Allemagne ?

1. Il est imposé sans négociation à l'Allemagne.
2. Il lui attribue la responsabilité de la guerre et exige de lourdes réparations.
3. Il lui retire des territoires et limite son armée.

Ce ressentiment sera exploité par les nationalistes et les nazis.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Ne voir la guerre qu'à travers les combats. — La guerre totale mobilise aussi l'économie, les civils, les colonies et les esprits.

Le réflexe : Étudier aussi l'arrière : usines, propagande, deuil.

ANALYSER UN TÉMOIGNAGE DE COMBATTANT

1. Identifier l'auteur, sa position et la date.
2. Relever les conditions décrites.
3. Distinguer faits vécus et émotions.
4. Confronter avec d'autres sources.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini la guerre totale ?
- Ai-je évoqué les violences de masse ?
- Ai-je cité les traités et la fin des empires ?
- Ai-je décrit les conséquences sociales ?

À RETENIR

- **Guerre totale** (1914-1918) : soldats, économie, civils, propagande.
- Violences de masse : tranchées, **Verdun**, **génocide arménien**.
- **Armistice** (11 novembre 1918), **traité de Versailles** (1919).
- Fin de quatre empires ; révolution russe (1917) ; brutalisation.