1re

COURS

# Histoire : la Révolution française et l'Empire, une nouvelle conception de la nation

Programme d'histoire-géographie de première générale et technologique — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019
*Relue le 14 novembre 2026*

De 1789 à 1815, la France vit une révolution qui abolit la monarchie absolue et la société d'ordres, proclame les droits de l'homme, puis connaît la Terreur et l'Empire. Ces bouleversements inventent la nation moderne et diffusent ses principes dans toute l'Europe.

## 1 1789 : la fin de l'Ancien Régime

**DÉFINITION**

Principe selon lequel le pouvoir appartient à la **nation** et non au roi. Les députés du tiers état se proclament **Assemblée nationale** (17 juin 1789). La nuit du **4 août** abolit les privilèges ; la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** (26 août 1789) affirme liberté, égalité en droits, souveraineté nationale.

## 2 De la monarchie constitutionnelle à la République

**RÈGLE**

La monarchie constitutionnelle (1791) échoue : fuite du roi à Varennes, guerre contre l'Europe. La **République** est proclamée le **21 septembre 1792** ; Louis XVI est exécuté en **janvier 1793**. Face aux dangers, la **Terreur** (1793-1794) suspend les libertés. Le Directoire (1795-1799) cherche à stabiliser.

## 3 L'Empire

**RÈGLE**

**Bonaparte** prend le pouvoir en 1799, devient empereur en **1804**, réorganise la France (Code civil, préfets) et étend la domination française en Europe, diffusant certains principes révolutionnaires mais suscitant des réactions nationales (Espagne, Prusse). Défaite finale en **1815**.

**RÈGLE**

La période laisse un héritage durable et contesté : la **nation** souveraine, l'**égalité civile**, les droits de l'homme, mais aussi le souvenir de la Terreur et d'un pouvoir personnel.

**EXEMPLE**

Pourquoi la Terreur a-t-elle été instaurée ?

1. La République est menacée par la guerre extérieure.
2. Elle affronte des révoltes intérieures (Vendée).
3. Les Montagnards jugent nécessaire de suspendre les libertés pour la sauver.

**La Terreur est un gouvernement d'exception justifié par la guerre, au prix de dizaines de milliers de victimes.**

**LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS**

**Réduire la Révolution à 1789.** — La Révolution est un processus de dix ans aux phases très différentes : monarchie constitutionnelle, République, Terreur, Directoire.

**Le réflexe :** Distinguer les étapes et leurs dates.

**ANALYSER UN TEXTE FONDATEUR**

1. Identifier la nature, l'auteur, la date.
2. Relever les principes affirmés.
3. Les relier au contexte de rupture avec l'Ancien Régime.
4. Évaluer leur portée et leurs limites.

**À VÉRIFIER**

- Ai-je défini souveraineté nationale ?
- Ai-je distingué les phases de la Révolution ?
- Ai-je présenté l'Empire et son rôle en Europe ?
- Ai-je dressé un bilan nuancé ?

**À RETENIR**

- **1789** : Assemblée nationale, 4 août, **DDHC** ; souveraineté nationale.
- **1792** : République ; **1793** : exécution du roi ; Terreur (1793-1794).
- **Empire** (1804-1815) : Code civil, domination de l'Europe, réactions nationales.
- Héritage : nation, égalité civile, droits de l'homme.