

Crises et totalitarismes (1914-1945)

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- ① a. Une guerre mobilisant **l'ensemble de la société** : par exemple la conversion des **économies** à la production militaire et la **censure** accompagnée de propagande.
- ② b. Les empires **allemand, austro-hongrois, russe et ottoman**.
- ③ c. La **destruction planifiée** d'un groupe humain visé **pour ce qu'il est**, indépendamment de ce que font ses membres.
- ④ d. **Parti unique, idéologie officielle, culte du chef, terreur de masse, encadrement** de la vie entière.
- ⑤ e. **L'extermination des Juifs d'Europe** organisée par le régime **nazi** pendant la Seconde Guerre mondiale.

2 Un élève emploie le mot « génocide » pour désigner toute violence de masse de la période. Discuter.

- ① a. Une **nature** de crime, définie par **l'intention** de détruire un groupe comme tel — pas une ampleur.
- ② b. **Non**. Si les victimes sont visées pour ce qu'elles **font** — combattre, résister, habiter un lieu stratégique — et non pour ce qu'elles **sont**, le crime est immense sans être un **génocide**.
- ③ c. Celle du **critère** de ciblage : les victimes sont-elles visées pour leur **appartenance**, indépendamment de leurs actes, de leur âge et de leur opinion ?
- ④ d. Parce qu'employé pour tout, le mot ne désigne plus rien : il devient un simple **superlatif**. Ceux dont il nommait le crime perdent alors le seul terme qui permettait de dire ce qui leur a été fait.

3 Comparer deux régimes totalitaires à partir de leurs critères de désignation des ennemis.

- ① a. Un critère **racial** : les victimes sont désignées par une **appartenance** dont on ne peut pas sortir, quelles que soient leurs opinions ou leurs actes.
- ② b. Des critères **sociaux et politiques** définis par le pouvoir — catégories de classe, appartenances réelles ou supposées, opinions imputées —, catégories que le pouvoir **redéfinit** au fil du temps.
- ③ c. **Parti unique, idéologie** obligatoire, **culte du chef, terreur de masse** et **encadrement** de la vie quotidienne : les mécanismes de contrôle sont largement comparables.
- ④ d. Parce que la comparaison sert à repérer des **mécanismes communs**, sans effacer les différences de **nature** — les critères de désignation ne sont pas les mêmes — ni d'**ampleur**. Conclure de la ressemblance des méthodes à l'identité des crimes est une faute de raisonnement.
- ⑤ e. Le tenir pour un **outil d'analyse** et non pour un verdict. Il permet de poser des questions précises — quel parti, quelle idéologie, quels ennemis, quelle terreur ? — et il doit être **vérifié** régime par régime, non appliqué d'avance.

4 La crise 1929-1933 et ses effets politiques. Raisonner.

- ① a. Par le **krach boursier d'octobre 1929**, aux **États-Unis**.
- ② b. Par les circuits **financiers** — retrait des capitaux placés à l'étranger — et **commerciaux** — effondrement des échanges et repli protectionniste.
- ③ c. Le **chômage de masse** et l'effondrement des **revenus agricoles** — on peut ajouter les faillites en chaîne.
- ④ d. **Pas mécaniquement**. Des pays durement frappés sont restés des démocraties, et certains régimes autoritaires existaient **avant** la crise. Elle a **affaibli** les régimes parlementaires et rendu **audibles** des discours qui ne l'étaient pas : c'est une condition, non une cause suffisante.
- ⑤ e. Parce qu'elle sépare deux propositions qu'on confond souvent : « une crise économique **favorise** des réponses autoritaires » et « une crise économique **produit** des régimes autoritaires ». La première est établie, la seconde supprime les **choix** politiques faits par des acteurs identifiables — et donc leur responsabilité.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Définir la guerre totale par des exemples	3 pts	La réduire au nombre de morts

Définir le génocide par l'intention et le critère de ciblage	5 pts	L'employer comme synonyme de massacre
Citer les cinq traits du totalitarisme	4 pts	Confondre totalitarisme et dictature
Comparer deux régimes sans les assimiler	4 pts	Conclure de méthodes semblables à des crimes identiques
Nuancer le lien entre crise et régimes autoritaires	3 pts	Faire produire les régimes par la crise
Nommer les victimes comme des personnes	2 pts	S'en tenir au vocabulaire des persécuteurs