

Crises et totalitarismes (1914-1945)

1^{re}

Programme de première générale et technologique — BO spécial n°1 du 22 janvier 2019

Le mot « génocide » a été forgé pour nommer un crime que le vocabulaire existant ne permettait pas de désigner. L'employer comme synonyme de massacre revient à défaire ce travail et à perdre ce qu'il permettait de dire.

1 La Grande Guerre et ses suites

DÉFINITION

La **Grande Guerre** (1914-1918) est une **guerre totale** : elle mobilise non seulement les armées mais l'ensemble des sociétés — économies converties à la production militaire, travail des femmes dans les usines, censure et **propagande**, emprunts de guerre, rationnement. La distinction entre front et arrière s'estompe, et les ressources des empires coloniaux sont mobilisées, en hommes comme en matières premières.

PROPRIÉTÉ

La guerre laisse des sociétés transformées : des millions de morts et de mutilés, des économies endettées, quatre empires effondrés — allemand, austro-hongrois, russe, ottoman —, et des frontières redessinées par les traités de paix, dont celui de **Versailles** en **1919**. Ces traités, fondés sur le principe des nationalités mais appliqués inégalement, laissent des minorités hors de « leur » État et nourrissent des revendications durables.

2 Nommer précisément : le génocide

DÉFINITION

Un **génocide** est la **destruction planifiée** d'un groupe humain visé **pour ce qu'il est** — et non pour ce que font ses membres. Trois éléments le caractérisent : une **intention** de détruire le groupe comme tel, une **organisation** qui met cette intention en œuvre, et le ciblage d'individus en raison de leur seule **appartenance**, indépendamment de leurs actes, de leur âge ou de leur opinion. Le **génocide arménien**, perpétré à partir de **1915** dans l'Empire ottoman, en est le premier reconnu du siècle.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Employer « **génocide** » comme un synonyme de massacre, ou l'appliquer à toute violence de masse de la période. — Le mot désigne une **nature** de crime, pas une **ampleur**. Un massacre de très grande échelle n'est pas un **génocide** s'il ne vise pas un groupe **comme tel** ; et un crime peut être un **génocide** sans être le plus meurtrier de son époque. Employer le mot pour toute violence de masse le rend inutilisable, et prive de nom ce qu'il avait été forgé pour désigner. La précision protège ici les victimes plutôt qu'elle ne les distingue.

Le réflexe : Se demander : les victimes sont-elles visées pour **ce qu'elles sont** ou pour ce qu'elles **font** ?

3 La crise 1929-1933

PROPRIÉTÉ

La crise 1929-1933 s'ouvre par le krach boursier d'**octobre 1929** aux **États-Unis** et se propage au monde entier par les circuits financiers et commerciaux. Ses effets sociaux — chômage de masse, faillites, effondrement des revenus agricoles — fragilisent les régimes parlementaires. Elle n'a pas produit mécaniquement les régimes autoritaires : elle a **affaibli** les démocraties et rendu audibles des discours qui ne l'étaient pas, ce qui n'est pas la même chose.

4 Les régimes totalitaires

DÉFINITION

Un régime **totalitaire** ne se contente pas de confisquer le pouvoir politique : il prétend **transformer la société et les individus**. Cinq traits le caractérisent — un **parti unique** confondu avec l'État, une **idéologie** officielle obligatoire, un **culte du chef**, une **terreur** de masse contre des ennemis désignés, et un encadrement de la vie entière, du travail aux loisirs et à la jeunesse. Le **totalitarisme** se distingue ainsi d'une simple dictature, qui exige l'obéissance sans réclamer l'adhésion.

Le concept réunit des régimes qu'il ne faut pas confondre. Le **nazisme** repose sur une idéologie **raciale** et une politique d'extermination ; le régime de **Staline** sur une idéologie de classe et une terreur visant des catégories sociales et politiques définies par le pouvoir ; le fascisme italien de Mussolini a exercé un contrôle moins complet. Comparer n'est pas assimiler : le concept sert à repérer des mécanismes communs, pas à effacer les différences de nature et d'ampleur.

PROPRIÉTÉ

La **Shoah** est l'extermination des Juifs d'Europe organisée par le régime **nazi** durant la Seconde Guerre mondiale. Elle passe par des étapes identifiables : exclusion juridique, spoliation, concentration, puis assassinats de masse par unités mobiles à l'est, enfin déportation vers des centres de mise à mort. Les historiens s'accordent sur un ordre de grandeur d'environ **six millions** de victimes, établi à partir des archives des administrations qui l'ont organisée.

Ces victimes étaient des personnes : des familles, des métiers, des langues, des enfants scolarisés la veille encore. Les documents qui les comptabilisent sont ceux de leurs persécuteurs, rédigés dans le vocabulaire administratif de la destruction. Les citer est nécessaire pour établir les faits ; s'en tenir à leur langue reviendrait à adopter le regard de ceux qui l'ont organisée.

CARACTÉRISER UN RÉGIME TOTALITAIRE À PARTIR DE DOCUMENTS

- ① Identifier le **régime**, le **pays** et la **période** avant toute qualification.
- ② Chercher dans les documents la trace des **cinq traits** : parti unique, idéologie, culte du chef, terreur, encadrement.
- ③ Distinguer ce que le régime **proclame** de ce qu'il **réalise** : une affiche de propagande dit un projet, pas un résultat.
Un document officiel est une source sur le discours du pouvoir avant d'être une source sur la société.
- ④ Nommer précisément les **victimes** et le **critère** selon lequel elles sont visées.
- ⑤ Comparer avec un autre régime en énonçant les ressemblances **et** les différences, sans conclure à l'identité.

À VÉRIFIER

- Ai-je réservé le mot **génocide** à un crime visant un groupe **comme tel** ?
- Ai-je nommé le **critère** selon lequel les victimes sont visées ?
- Ai-je cité les **cinq traits** du **totalitarisme** ?
- Ai-je distingué ce qu'un régime **proclame** de ce qu'il **réalise** ?
- Ai-je comparé sans **assimiler** les régimes entre eux ?
- Ai-je nommé les victimes comme des **personnes**, et non dans la langue de leurs persécuteurs ?

À RETENIR

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Grande Guerre 1914-1918 : guerre totale, sociétés entières mobilisées.• Quatre empires s'effondrent ; traité de Versailles, 1919.• Génocide : destruction planifiée d'un groupe visé pour ce qu'il est.• Trois éléments : intention, organisation, ciblage par appartenance.• Génocide arménien à partir de 1915, dans l'Empire ottoman.• Le mot dit une nature de crime, jamais une ampleur. | <ul style="list-style-type: none">• La crise 1929-1933 s'ouvre par le krach d'octobre 1929.• Elle affaiblit les démocraties : condition, non cause suffisante.• Totalitarisme : parti unique, idéologie, culte du chef, terreur, encadrement.• Nazisme : critère racial. Régime de Staline : critères sociaux et politiques.• Shoah : exclusion, spoliation, concentration, assassinats de masse, centres de mise à mort.• Comparer n'est pas assimiler ; les victimes sont des personnes. |
|--|---|