

EXERCICES

1^{re}

Crises et totalitarismes (1914-1945)

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase précise. ●○○

- a. Qu'appelle-t-on guerre totale ? Donner deux manifestations.
- b. Quels empires s'effondrent à l'issue de la Grande Guerre ?
- c. Définir le génocide en une phrase.
- d. Citer les cinq traits d'un régime totalitaire.
- e. Qu'est-ce que la Shoah ?

2 Un élève emploie le mot « génocide » pour désigner toute violence de masse de la période. Discuter. ●●○

- a. Le mot désigne-t-il une ampleur ou une nature de crime ?
- b. Un massacre de très grande ampleur est-il nécessairement un génocide ? Justifier.
- c. Quelle question permet de trancher dans un cas donné ?
- d. Pourquoi l'emploi extensif du mot est-il un problème, y compris pour les victimes ?

3 Comparer deux régimes totalitaires à partir de leurs critères de désignation des ennemis.



- Sur quel critère le nazisme désigne-t-il ses ennemis ?
- Sur quel critère le régime de Staline désigne-t-il les siens ?
- Quels mécanismes les deux régimes ont-ils en commun ?
- Pourquoi comparer n'est-il pas assimiler ?
- Quelle précaution prendre en employant le concept de totalitarisme ?

[illegible]

4 La crise 1929-1933 et ses effets politiques. Raisonner.



- Par quel événement la crise s'ouvre-t-elle, et où ?
- Comment se propage-t-elle au reste du monde ?
- Citer deux effets sociaux.
- Peut-on dire que la crise a produit les régimes autoritaires ? Nuancer.
- Pourquoi cette nuance a-t-elle une portée qui dépasse la période étudiée ?

[illegible]

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Crises et totalitarismes (1914-1945) ».