

Le monde au XVe siècle — Christianisme et Islam

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- ① a. La prise de **Constantinople** par l'**Empire ottoman**. Elle met fin à l'Empire byzantin et donne aux Ottomans une capitale au carrefour de trois continents.
- ② b. Un mouvement intellectuel qui replace l'humain et son jugement au centre, et relit les textes anciens dans leur langue. L'**imprimerie** en assure la diffusion.
- ③ c. L'**Empire ottoman**, la Chine des **Ming**, l'empire du **Mali** — ou le Songhaï qui lui succède.
- ④ d. Sur une **autorité religieuse** reconnue, non sur un pouvoir politique : il ne commande ni armée générale ni administration unique.
- ⑤ e. La **route de la soie**, la route des épices par l'océan Indien, et les **routes commerciales** transsahariennes de l'or et du sel.

2 Un élève écrit : « Après 1453, les Ottomans ferment les routes de l'Asie ; les Européens sont donc obligés de chercher une autre voie. » Discuter cette phrase.

- ① a. Le commerce les **enrichissait** : les marchandises traversant leur territoire étaient **taxées**. Fermer une route rentable aurait été se priver de cette ressource.
- ② b. Les **épices** continuent d'y arriver et la ville **reste prospère** après 1453. Une fermeture réelle aurait tari le trafic, ce qui ne s'observe pas.
- ③ c. **Capter la marge** des intermédiaires en atteignant directement la source ; **atteindre l'or** de l'Afrique de l'Ouest par la mer ; **prolonger la Reconquête** et diffuser le christianisme au-delà du détroit.
- ④ d. Par exemple : « Les Européens cherchent une route directe vers l'Asie pour éviter les **intermédiaires** qui renchérissent les produits, dans un contexte où l'**Empire ottoman** contrôle et taxe les axes traditionnels. » La cause devient économique et progressive, non un verrou posé un jour précis.

3 Deux ensembles politiques à comparer : la Chrétienté occidentale et l'Empire ottoman vers 1480.

- ① a. Dans l'**Empire ottoman**, le **sultan** réunit pouvoir politique et autorité religieuse. Dans la Chrétienté, les **rois et princes** détiennent le pouvoir politique, et le **pape** une autorité religieuse distincte.
- ② b. L'**Empire ottoman** est unifié **politiquement**. La Chrétienté n'est unie que **religieusement** : elle reste morcelée en royaumes rivaux.
- ③ c. L'Empire est **au carrefour** des routes entre Europe, Asie et Afrique. La Chrétienté occidentale se trouve **au bout** de ces routes, du côté des acheteurs.
- ④ d. **Non**. L'Empire abrite des communautés **chrétiennes et juives**, organisées dans un statut propre. Un État musulman n'est pas un État où seule la religion musulmane existe — c'est précisément la distinction entre l'**Islam** comme civilisation et l'islam comme religion.

4 Les expéditions de Zheng He (1405-1433) et les voyages portugais du XVe siècle. Analyser cette confrontation.

- ① a. La cour des **Ming** les lance ; l'amiral Zheng He les commande. Elles atteignent l'océan Indien et les côtes de l'**Afrique de l'Est**.
- ② b. **Non**. Elles ont eu lieu **sept fois** et sont allées plus loin que les navires portugais de la même période. La capacité technique était donc acquise.
- ③ c. Une **décision politique** de la cour, qui cesse de les financer et n'y revient pas. L'arrêt relève du choix, non de l'incapacité.
- ④ d. Qu'il faut distinguer ce qui est **possible** de ce qui est **décidé**. Une puissance peut renoncer à ce qu'elle sait faire ; expliquer par la seule technique fait manquer l'essentiel, qui est ici politique.
- ⑤ e. Parce que l'Europe était alors **moins riche et moins peuplée** que la Chine des **Ming**, et **en bout** des **routes commerciales**. Parler d'avance revient à lire le XVe siècle à partir de ce qui s'est passé après — c'est juger le point de départ par l'arrivée.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
-------------------	--------	-----------------------------

Dater et situer la prise de Constantinople	3 pts	Confondre 1453 et 1492
Présenter le monde du XVe siècle comme polycentrique	4 pts	Décrire l'Europe comme centre du monde
Réfuter la thèse de la fermeture des routes	4 pts	Reprendre l'explication par le verrou de 1453
Distinguer unité religieuse et unité politique	3 pts	Faire du pape un souverain politique
Citer des ensembles non européens précis	3 pts	Rester dans le vague sur l'Asie et l'Afrique
Distinguer capacité technique et décision politique	3 pts	Expliquer l'arrêt chinois par un retard technique