

EXERCICES

2^{de}

Le monde au XVe siècle — Christianisme et Islam

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

● ○ ○

- a. Quel événement date de 1453 ? Quelles en sont les conséquences politiques ?
- b. Qu'est-ce que l'humanisme ? Citer la technique qui en assure la diffusion.
- c. Citer trois ensembles politiques puissants hors d'Europe au XVe siècle.
- d. Sur quoi repose l'autorité du pape dans la Chrétienté occidentale ?
- e. Nommer les trois grands ensembles de routes commerciales du siècle.

2 Un élève écrit : « Après 1453, les Ottomans ferment les routes de l'Asie ; les Européens sont donc obligés de chercher une autre voie. » Discuter cette phrase.

● ● ○

- a. Quel intérêt les Ottomans avaient-ils à laisser le commerce se poursuivre ?
- b. Quel fait, observable à Venise après 1453, contredit l'idée de fermeture ?
- c. Citer trois autres motifs des voyages d'exploration portugais.
- d. Réécrire la phrase de l'élève de façon défendable.

3 Deux ensembles politiques à comparer : la Chrétienté occidentale et l'Empire ottoman vers 1480.



- a. Pour chacun, dire qui détient le pouvoir politique et sur quoi repose son autorité.
- b. Lequel des deux est unifié politiquement ? Lequel l'est seulement religieusement ?
- c. Situer chacun par rapport aux grandes routes commerciales.
- d. Un habitant chrétien de Constantinople en 1480 vit-il dans un État qui interdit sa religion ? Justifier.

4 Les expéditions de Zheng He (1405-1433) et les voyages portugais du XVe siècle. Analyser cette confrontation.



- a. Qui lance les expéditions chinoises, et jusqu'où vont-elles ?
- b. La Chine a-t-elle manqué de moyens techniques pour poursuivre ? Justifier.
- c. Qu'est-ce qui explique alors l'arrêt de ces expéditions ?
- d. Que montre cette comparaison sur la manière d'expliquer un événement historique ?
- e. Pourquoi serait-il faux de conclure que l'Europe était « en avance » ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Le monde au XVe siècle — Christianisme et Islam ».