

Les Grandes Découvertes et les premiers empires coloniaux

Nom : _____
Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

● ○ ○

- a. Que se passe-t-il en 1492 ? Que croyait avoir atteint Christophe Colomb ?
- b. Qu'est-ce qu'un conquistador ? Comment est-il rémunéré ?
- c. Définir l'encomienda en une phrase.
- d. Qu'appelle-t-on le choc microbien ?
- e. Que partage le traité de Tordesillas de 1494, et entre qui ?

2 Un élève écrit : « Les Espagnols ont vaincu les Amérindiens parce qu'ils avaient des fusils et des chevaux. » Discuter.

● ● ○

- a. Quelles limites techniques les armes à feu du XVI^e siècle présentent-elles au combat ?
- b. Qui composait l'essentiel des troupes de Cortés face à l'empire mexica ?
- c. Quel facteur a désorganisé la défense de la capitale pendant le siège ?
- d. Réécrire la phrase de l'élève de façon défendable.

3 Les historiens ne s'accordent pas sur la population de l'Amérique avant 1492 : les estimations varient du simple au quadruple. On raisonne ci-dessous sur une hypothèse de travail — 20 millions d'habitants dans une région donnée, et 1,5 million un siècle plus tard — uniquement pour manipuler les ordres de grandeur.

- Calculer la perte de population en millions d'habitants.
- Exprimer cette perte en pourcentage de la population de départ.
- Par combien la population a-t-elle été divisée ?
- Ce résultat pourrait-il s'expliquer par les seules opérations militaires ? Justifier.
- Pourquoi l'énoncé précise-t-il qu'il s'agit d'une hypothèse de travail ?

[illegible]

4 Exploiter les territoires conquis. Analyser le passage de l'encomienda à la traite atlantique.

- Quelles obligations l'encomienda impose-t-elle en principe au colon ?
- En quoi la pratique s'écarte-t-elle de ce principe ?
- Quel lien existe entre l'effondrement démographique amérindien et le développement de la traite atlantique ?
- Pourquoi les registres de traite ne suffisent-ils pas à décrire les personnes déportées ?
- Le fait que des religieux aient dénoncé ces pratiques dès le XVI^e siècle change-t-il l'appréciation portée sur elles ?

[illegible]

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Les Grandes Découvertes et les premiers empires coloniaux ».