

Les Lumières et les révolutions politiques

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase précise.

- 1 a. L'usage de la **raison** contre l'argument d'autorité, la **tolérance** religieuse, et l'existence de **droits naturels**.
- 2 b. **Montesquieu**, dans *De l'esprit des lois*, en **1748**.
- 3 c. L'idée que le pouvoir n'est légitime que s'il repose sur l'**accord des gouvernés** : la souveraineté appartient au **peuple**.
- 4 d. Son combat contre l'**intolérance** religieuse et l'arbitraire judiciaire, notamment dans l'affaire Calas à partir de **1762**.
- 5 e. Le **26 août 1789**.

2 Un élève écrit : « Les philosophes des Lumières voulaient la république et le vote de tous. » Discuter cette phrase.

- 1 a. Une **monarchie tempérée**, où le pouvoir royal rencontre des contre-pouvoirs capables de l'arrêter. Il ne demande pas la suppression du roi.
- 2 b. D'un **souverain éclairé**, capable d'imposer les réformes d'en haut. **Voltaire** se défie du gouvernement du grand nombre.
- 3 c. Il défend la souveraineté du **peuple**, mais se **méfie de la représentation** : pour lui, une volonté générale ne se délègue pas durablement. Le ranger parmi les partisans du régime représentatif serait donc inexact.
- 4 d. Par exemple : « Les auteurs des **Lumières** s'accordent sur l'usage de la raison, la tolérance et les droits naturels, et se **divisent** sur la forme du pouvoir : monarchie tempérée pour **Montesquieu**, monarque réformateur pour **Voltaire**, souveraineté du peuple pour **Rousseau**. »

3 Deux extraits sont donnés : l'un défend la division du pouvoir entre plusieurs organes, l'autre soutient que la loi n'oblige que si le peuple l'a voulue. Les confronter en appliquant la méthode.

- 1 a. Le premier est de **Montesquieu**, *De l'esprit des lois*, **1748** : il porte sur la répartition du pouvoir entre organes. Le second est de **Rousseau**, *Du contrat social*, **1762** : il porte sur l'origine de l'obligation.
- 2 b. **Montesquieu** : le pouvoir doit être divisé pour que le pouvoir arrête le pouvoir. **Rousseau** : la loi n'oblige que parce que ceux qui y obéissent l'ont voulue.
- 3 c. Sur le refus de l'**arbitraire** : aucun des deux n'admet qu'un pouvoir s'exerce sans justification et sans limite.
- 4 d. Sur la **souveraineté**. **Montesquieu** cherche à **équibrer** des pouvoirs existants, sans en désigner un détenteur unique. **Rousseau** en désigne un seul, le **peuple**, et refuse qu'il se dessaisisse.
- 5 e. Parce que ce sont deux réponses **concurrentes** à une même question, et non deux étapes d'un même cheminement. Présenter l'un comme préparant l'autre fait disparaître le désaccord, alors que c'est lui qui organise tout le débat politique du siècle — et une partie du nôtre.

4 Les principes de 1789 et leur application. Reasonner sur l'écart entre les deux.

- 1 a. Que les hommes naissent et demeurent **libres et égaux en droits**. L'affirmation est posée comme **universelle**, sans condition de naissance ni de fortune.
- 2 b. Seuls les hommes payant un certain niveau d'impôt : c'est le suffrage **censitaire**. Les femmes en sont exclues — ce que dénonce Olympe de Gouges dès **1791**.
- 3 c. Aboli en **1794**, rétabli en **1802**, aboli définitivement en **1848**.
- 4 d. **Non**. Un principe universel proclamé devient l'**argument** de ceux qu'on en exclut : les mouvements d'émancipation du XIX^e siècle s'en réclament précisément parce qu'il est écrit. Sa portée se mesure à ce qu'il rend **exigible**, pas à son application immédiate.
- 5 e. Parce que la Déclaration d'indépendance de **1776** proclamait elle aussi des droits naturels tout en laissant subsister l'**esclavage** dans plusieurs des États qui la signaient. La contradiction est de même nature, et elle nourrit le conflit américain du siècle suivant.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
-------------------	--------	-----------------------------

Attribuer chaque thèse à son auteur	5 pts	Écrire « les Lumières pensaient que » sans nommer personne
Dater les œuvres majeures	3 pts	Placer le Contrat social avant l'Esprit des lois
Exposer la séparation des pouvoirs et son objectif	4 pts	Y voir une suppression de la monarchie
Exposer le contrat social comme raisonnement, non comme document	3 pts	Chercher le contrat dans les archives
Distinguer principes de 1789 et application	4 pts	Présenter 1789 comme l'égalité réalisée
Éviter l'anachronisme sur le suffrage universel	3 pts	Faire voter tout le monde en 1791