

Histoire : Décolonisation et nouvel ordre mondial

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Donner l'événement et une phrase d'explication.

- ① a. Indépendance de l'Inde et du Pakistan, obtenue sans guerre contre le colonisateur mais suivie d'une partition meurtrière.
- ② b. Conférence de **Bandung** : vingt-neuf États d'Asie et d'Afrique condamnent le colonialisme et posent les bases du **non-alignement**.
- ③ c. Traité de Rome : création de la **CEE**, un marché commun à six pays.
- ④ d. « L'année de l'Afrique » : dix-sept États africains accèdent à l'indépendance, pour l'essentiel par la négociation.
- ⑤ e. Accords d'Évian et indépendance de l'**Algérie**, après huit ans de guerre.

2 Expliquer les quatre causes de la décolonisation après 1945, en une phrase chacune.

- ① a. Les colonies ont fourni des soldats et des ressources à une guerre menée au nom de la liberté : elles en réclament la contrepartie, et l'argument est difficile à réfuter.
- ② b. Les métropoles sont ruinées et décrédibilisées — la France par la défaite de 1940, les puissances européennes d'Asie par l'occupation japonaise, qui a montré que leur domination n'était pas invincible.
- ③ c. Les **USA** et l'**URSS** sont hostiles aux empires coloniaux : les premiers par principe et par intérêt commercial, la seconde au nom de la lutte contre l'impérialisme.
- ④ d. La Charte des Nations unies de 1945 proclame le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, ce qui donne aux revendications un fondement juridique international.
- ⑤ e. Une cause absente coûte des points : la question attend les quatre, et leur conjonction.

3 Comparer l'indépendance de l'Inde et celle de l'Algérie.

- ① a. En Inde, le Parti du Congrès autour de **Gandhi** et de Nehru, par la non-violence : boycott, désobéissance civile, marche du sel. En **Algérie**, le FLN, par la guérilla armée déclenchée le 1er novembre 1954.
- ② b. Parce que l'enjeu n'était pas le même pour la métropole. L'Inde était une colonie lointaine que le Royaume-Uni, épuisé, ne pouvait plus tenir. L'Algérie était administrativement composée de départements français, peuplée d'un million d'Européens : y renoncer paraissait renoncer à une part du territoire national.
- ③ c. En Inde, la **partition** avec le Pakistan provoque des déplacements massifs et des massacres. En Algérie, huit ans de guerre, le recours à la torture, puis le départ de presque tous les Européens et l'abandon de nombreux harkis.
- ④ d. La comparaison attendue ne classe pas les deux cas du meilleur au pire : elle explique pourquoi des situations coloniales différentes produisent des sorties différentes.

4 Corriger chaque formulation, puis dire ce qu'elle laisse croire de faux.

- ① a. À corriger : « les peuples colonisés ont obtenu leur indépendance, par la négociation ou par la guerre ». La phrase fautive transforme un rapport de force en générosité et efface ceux qui se sont battus.
- ② b. À corriger : « les non-alignés refusaient de choisir entre les deux blocs ». Le **non-alignement** est une position politique active — condamner le colonialisme, réclamer l'égalité entre nations — et non une abstention.
- ③ c. À corriger : « l'indépendance politique n'a pas entraîné l'indépendance économique ». Beaucoup d'États sont restés dépendants d'une exportation unique dont ils ne fixaient pas le prix : c'est ce que l'on appelle le néocolonialisme.
- ④ d. Les trois erreurs se corrigent de la même façon : rendre visibles les acteurs et les rapports de force.

5 La construction européenne.

- ① a. Parce que ce sont les industries de l'armement. En plaçant leur production sous une autorité commune, les États signataires rendent une guerre entre eux matériellement difficile à préparer sans que les autres le voient.
- ② b. La **CEE**, un marché commun à six pays : suppression progressive des droits de douane entre eux et politiques communes, à commencer par l'agriculture.
- ③ c. Privées de leurs empires, les puissances européennes cessent d'être des puissances mondiales par elles-mêmes. S'unir devient le seul moyen de peser face aux **USA** et à l'**URSS** — la **construction européenne** est donc aussi une réponse à la perte des colonies.
- ④ d. C'est le lien que la question attend : deux mouvements simultanés, et non deux chapitres séparés.

6 Bandung, 1955. Répondre en une ou deux phrases.

- ① a. Vingt-neuf États d'Asie et d'Afrique, dont beaucoup viennent d'accéder à l'indépendance. N'y participent ni les puissances européennes, ni les **USA**, ni l'URSS — et c'est précisément ce qui fait l'événement.
- ② b. La condamnation du colonialisme sous toutes ses formes, et l'égalité entre les nations quelle que soit leur puissance.
- ③ c. Parce que **Bandung** ne crée ni alliance militaire, ni institution, et ne règle aucun conflit. Sa portée est symbolique et politique : pour la première fois, les anciens colonisés parlent en leur nom sur la scène mondiale, et le **non-alignement** devient une position tenable.
- ④ Le mouvement des non-alignés se constituera formellement six ans plus tard, à Belgrade en 1961.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Citer les quatre causes de la décolonisation	4 pts	N'en donner qu'une, l'affaiblissement de l'Europe
Employer des verbes qui nomment les acteurs	2 pts	Écrire que la France a « donné » l'indépendance
Opposer une indépendance négociée à une indépendance arrachée, avec un exemple	3 pts	Traiter tous les cas comme identiques
Dire ce que Bandung proclame et ce qu'il ne fait pas	2 pts	Présenter la conférence comme une alliance militaire
Relier la construction européenne à la perte des empires	3 pts	Traiter les deux comme deux chapitres sans rapport