

Histoire : Les deux guerres mondiales

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères chronologiques. Donner l'événement correspondant à chaque date et une phrase d'explication.

- ① a. **Armistice** de la Première Guerre mondiale : les combats cessent, mais la guerre n'est pas encore réglée juridiquement.
- ② b. Signature du **traité de Versailles** : les vainqueurs imposent à l'Allemagne les conditions de la paix, sans l'avoir associée aux négociations.
- ③ c. **D-Day**, le débarquement allié en Normandie : un second front s'ouvre à l'Ouest.
- ④ d. **Capitulation** sans condition de l'Allemagne : fin de la guerre en Europe. En Asie, elle dure jusqu'au 2 septembre.

2 Montrer que la Première Guerre mondiale est une guerre totale, en donnant un exemple pour chacune des quatre mobilisations.

- ① a. Des armes nouvelles produites en série : artillerie lourde, mitrailleuses, gaz de combat, chars et aviation apparus en cours de conflit.
- ② b. L'industrie entière est reconvertie vers l'armement ; l'État emprunte auprès de la population et rationne les produits.
- ③ c. Les **femmes** remplacent les hommes aux champs et dans les usines ; les **colonies** fournissent des soldats et des travailleurs.
- ④ d. La propagande et la censure orientent l'information pour tenir le moral de l'arrière — c'est ce qu'on a appelé le « bourrage de crâne ».
- ⑤ La démonstration attendue n'est pas la liste des batailles : c'est la **simultanéité** de ces quatre mobilisations.

3 Voici un extrait de l'article 231 du traité de Versailles : « Les gouvernements alliés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis. »

- ① a. C'est un extrait d'un **traité de paix**, rédigé par les puissances alliées et signé le 28 juin 1919 à Versailles.
- ② b. Elle reconnaît sa **responsabilité** dans le déclenchement de la guerre et dans tous les dommages qui en découlent — ce qui fonde juridiquement les réparations financières. Elle ne l'a pas librement accepté : le traité a été négocié **sans** elle, et signé sous la menace de la reprise des combats.
- ③ c. L'article nourrit le sentiment d'une humiliation nationale. Les nationalistes, puis les nazis, en font un argument central : le traité devient le « diktat » dont ils promettent de délivrer le pays.
- ④ Ce que le document ne montre pas : les pertes considérables subies par les vainqueurs, qui expliquent leur exigence de réparations.

4 Le nazisme, régime totalitaire. Associer chaque fait à l'un des cinq traits du totalitarisme.

- ① a. **Parti unique** — le pluralisme politique disparaît en quelques mois.
- ② b. **Contrôle de toute la société** : l'encadrement de la jeunesse vise à former les convictions avant qu'elles ne se forment ailleurs.
- ③ c. **Terreur policière** — une police politique agit hors de tout contrôle judiciaire.
- ④ d. **Idéologie officielle** : le racisme d'État passe de la propagande à la loi, et le **nazisme** cesse d'être une opinion pour devenir le droit.
- ⑤ Le cinquième trait, le **chef sans contrepoids**, se lit dans le titre même de Führer, cumulant chancellerie et présidence à partir de 1934.

5 Vocabulaire de l'anéantissement. Répondre en distinguant précisément les termes.

- ① a. Le **camp de concentration** enferme, exploite par le travail et tue par épuisement ; le **centre de mise à mort** est conçu pour assassiner dès l'arrivée. Auschwitz réunit les deux fonctions, ce qui explique la confusion courante.
- ② b. Quatre étapes : l'**exclusion** par les lois, la **concentration** dans les ghettos, les **fusillades massives** par des unités mobiles à l'Est, puis la **déportation** vers les centres de mise à mort.
- ③ c. Parce qu'il ne s'agit plus de vaincre un adversaire mais de détruire des populations pour ce qu'elles sont. La **Shoah** en est la manifestation la plus extrême ; les bombardements de villes entières et le sort réservé aux prisonniers à l'Est relèvent de la même logique.
- ④ C'est aussi le premier conflit où les civils sont plus nombreux à mourir que les soldats.

6 La résistance en France. Répondre en une ou deux phrases.

- ① a. Le renseignement transmis aux Alliés, la presse clandestine, le sabotage des voies ferrées et des usines — les filières d'évasion et les maquis conviennent aussi.
- ② b. Il **unifie** les mouvements dispersés au sein du Conseil national de la Résistance, ce qui donne à la France libre une représentation intérieure et un poids politique auprès des Alliés.
- ③ c. Parce que la résistance a d'abord été le fait d'une **minorité**, dans un pays majoritairement attentiste et sous un régime de Vichy qui a collaboré. Le dire n'enlève rien au courage des résistants : cela restitue le risque qu'ils prenaient.
- ④ C'est un piège classique du brevet : une réponse qui généralise efface précisément ce qui rendait l'engagement remarquable.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Citer les quatre mobilisations de la guerre totale avec un exemple chacune	4 pts	Confondre l'ampleur des pertes avec la définition de « totale »
Distinguer l'armistice de 1918 du traité de Versailles de 1919	2 pts	Faire signer la paix le 11 novembre
Nommer les cinq traits d'un régime totalitaire	3 pts	S'arrêter au parti unique et au chef
Employer le mot juste entre camp de concentration et centre de mise à mort	2 pts	Décrire Treblinka comme un camp de travail
Présenter la résistance comme le fait d'une minorité organisée	2 pts	Écrire que la France entière a résisté
Donner nature, auteur, date, destinataire et intention d'un document	3 pts	Paraphraser le document sans jamais le situer